

Непосредственная образовательная двигательная деятельность  
«Мы - туристы»  
(6-7 лет).

**Задачи:**

**Образовательные:** Помогать детям, осваивать элементарные туристические и двигательные навыки и умения. Обогащать словарный запас детей, совершенствовать умение складывать костер, собирать рюкзак, правильно подбирать одежду для похода.

**Развивающие:** Развивать умение взаимодействовать в команде и друг с другом. Продолжать учить детей действовать согласно правилам и инструкциям. Развивать творческие способности ребенка. Развивать интерес детей к исследовательской деятельности.

**Воспитательные:** Прививать детям любовь к родному краю, продолжать учить беречь природу, ценить ее красоту, развивать интерес к достопримечательностям родного края.

**Оборудование:** резиновые сапоги, фляжку, спички, ложка, кружка, нож, консервы, теплые носки, свисток, фонарик, чашка, компас, бутылка с водой и различные предметы, не относящиеся к походу, планшет карта, аудиозапись с пением птиц.

**Ход НОД:**

Психогимнастика:

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Мы пожмем друг другу руку

Побежит тепло по кругу.

**Инструктор ФК:** Ребята, сегодня я хочу предложить вам стать туристами. Вы согласны?

-Да.

- А кто такие туристы? ( Это люди, которые любят ходить в походы).

- А какие виды туризма вы знаете? (Водный, велосипедный, пеший, горный, лыжный...)

-А готовы ли вы пойти в поход. Что для этого нужно? (Рюкзаки, удобная одежда и обувь, карта местности, головной убор, термосы, палатки, фонарики...)

**Инструктор ФК:** На пути нас ждет много интересного. Чтобы преодолеть все препятствия, нужно быть дружными, смелыми и сильными, обязательно помогать друг другу, быть внимательными, чтобы не потеряться в дороге и суметь определить путь по карте. Желаю вам удачи и интересных приключений. Вот вам карта, она поможет вам в походе - отправляемся в путь.

Ходьба полуприсядя, широким шагом, по веревке. Бег змейкой, приставным шагом (поочередная смена ходьбы и бега).

**Инструктор ФК** : А вот наше первое задание, догадайтесь сами, отгадав загадку:

Ты идешь с друзьями в лес,

А он на плечи тебе влез.

Сам идти не хочет

Он тяжелый очень (рюкзак).

(рассматривает карту, с указанием места, где спрятан рюкзак, дети определяют, и отыскивают это место. Достают содержимое (резиновые сапоги, фляжку, спички, ложка, кружка, нож, консервы, теплые носки, свисток, фонарик, чашка, компас, бутылка с водой и различные предметы, не относящиеся к походу).

**Инструктор ФК** : - Ребята, а все ли вещи, которые находятся в рюкзаке, пригодятся в походе? (Нет).

- А вот сейчас мы проверим, что бы вы взяли с собой в поход.

**Эстафета. «Что возьмем с собой в поход».**

Команда: «Надеть рюкзаки!» (дети надевают рюкзаки и начинают движение)

Речевка:

Кто шагает с рюкзаком? – мы туристы

Кто со скукой не знаком? – мы туристы

Эй, туристы тверже шаг! Что турист берет в дорогу?

Песню, ложку и рюкзак.

**Инструктор ФК**: Молодцы ребята, справились с первым заданием. А сейчас мы посмотрим карту и определим, куда же нам двигаться дальше. (достает из планшета карту - топографический знак болото).

-Ребята кто узнал этот знак?

-Этот знак обозначает болото.

-Совершенно верно, это болото.

- Что же делать? Ведь нам обязательно надо здесь пройти. Поход без трудностей не обходится. Нужно уметь справляться с ними так, чтобы не нанести вреда себе, другим и окружающей природе. Давайте попробуем преодолеть первую трудность.

-Вставайте все за мной и по одному друг за другом пройдем. Здесь нужно быть внимательным, осторожным и не спешить (инструктор ФК вместе с детьми проходит полосу препятствий и доходит до «кочек»). Кто нам покажет, как пройти с помощью «кочек» через болото и не замочить ноги?

(Дети показывают, как правильно перемещаться по «кочкам»). Молодцы, прошли через болото.

**Инструктор ФК** : А если человека мучает жажда, вода закончилась, как очистить воду в походных условиях? (Вода в «водоеме» грязная)

-Пить из лужи....(варианты детей)

-Посмотрите, у меня в рюкзаке лежат предметы, как вы думаете, чем они могут нам помочь? (В рюкзаке предметы: уголь, бинт, прозрачные емкости, мох, пластиковая бутылка, с отрезанным дном, дырявой крышкой. Дети рассматривают эти вещи, выдвигают свои предположения). Инструктор ФК показывает, как правильно сделать фильтры, для очистки грязной воды, используя помощь детей (но лучше воду прокипятить)

**Инструктор ФК** : Молодцы! Все справились с заданием! Отправляемся дальше. Сверимся по карте, куда надо идти. (Дети сверяются с маршрутом )  
(На проекторе картина леса, голос за кадром. Здравствуйте, ребята! Я – Лесовичок, мои друзья – растения и животные – не могут говорить и защитить себя. Когда люди идут в лес, они не хотят наносить никому вреда, но, сами того не желая, причиняют боль природе. Чтобы этого не произошло, нужно знать, что в лесу можно делать, а чего нельзя.

**Инструктор ФК** :- Ребята, как вы думаете, что в лесу можно делать?

-А чего делать не следует? (предположения детей).

Лесовичок: Молодцы! Помните эти правила, и тогда природа будет всегда вам рада. Ребята! Меня ждут лесные дела. Надо осмотреть свои владения. А вам счастливого пути!

**Инструктор ФК** : Спасибо тебе Лесовичок. А нам пора отправляться в путь. Нас ждут новые приключения. Давайте немного разомнемся, выполним несколько упражнений, чтобы проверить вашу силу и выносливость. Мы разделимся на 2 команды, и каждая команда пойдет своим маршрутом, но встретимся в одном месте. Направление маршрута вы увидите на картах (карты показывают детям, что 1 команда идет в горы, а 2 – в лес).

1. Ползание по гим./скамейке на животе, подтягиваясь руками (проползти по мостику над горной рекой). Ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом (пройти по узкой горной дороге)

2. Подлезание под дугу боком (пролезть под упавшим деревом). Прыжки «змейкой» между предметами (преодолеть извилистую тропу).

**Инструктор ФК**: Молодцы, все препятствия мы преодолели и вышли на поляну. Посмотрите как здесь красиво.

Подвижная игра «Звери и птицы».

- Молодцы, ребята, все трудности преодолели, все препятствия прошли, пора возвращаться в детский сад – посмотрим в карту, а там последнее задание: «Отдохнуть после похода» (релаксационные упражнения под пение птиц)

**Инструктор ФК**: Чтобы нам очутиться в детском саду, давайте скажем «волшебные слова»: «Раз, два, повернись, в дет. саду очутись» (дети закрывают глаза, кружатся вокруг себя и говорят

**Инструктор ФК** : Вот мы и очутились снова в нашем детском саду. Ребята, мы сегодня много трудились, выполняли сложные задания, что понравилось? Что было трудно? Почему нам все-таки удалось вернуться?