



№ 4, апрель 2019

**Наши воспитанники, занявшие 3 место в номинации «танцевальное творчество».
Молодцы! Поздравляем с победой!**

В этом номере:

- | | |
|---------------------------------|---|
| ✚ Маленькие чудеса | 2 |
| ✚ Правила поведения в школе | |
| ✚ День здорового дошкольника | 3 |
| ✚ Покорение космоса | 4 |
| ✚ Позаботимся о птицах | |
| ✚ Мое призвание – педагог | 5 |
| ✚ Пара самим раздеваться | 6 |
| ✚ Готов ли ваш ребенок к школе? | 7 |
| ✚ Подготовка руки к письму | 8 |



Маленькие чудеса

29 марта в детском саду №10 прошел ежегодный фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса», в котором приняли участие воспитанники нашего детского сада с песней «Нужные слова» и танцем «Радуга желаний», под руководством своих музыкальных руководителей. Все участники показали высокий исполнительский уровень. Компетентное жюри подвело итоги, и определились победители и призёры.



Правила поведения в школе

Через несколько месяцев воспитанники подготовительных групп перешагнут порог школы и станут учениками. И вот сегодня педагог-психолог провела с ними занятие - тренинг «Правила поведения в школе» с использованием презентации. В интересной игровой форме закреплялись правила поведения в школьной раздевалке, столовой, школьном дворе. Дети активно участвовали в играх «Одевайся! Кто быстрее», «Аккуратнее ты кушай, и соседа ты не слушай». Что бы избежать опасностей общения с незнакомыми людьми, каждому воспитаннику предложено придумать слово-пароль или кодовую фразу для общения с мамой. В случае если мама просит кого-либо из своих знакомых забрать ребенка из школы, тот должен сказать пароль. Дети с удовольствием придумывали свои «секретные» слова и фразы. Работа в данном направлении будет продолжаться. Запланировано практическое занятие «Что бы избежать неприятностей» с родителями воспитанников.



День здорового дошкольника.

8 апреля в нашем детском саду интересно прошел День Здорового дошкольника, приуроченного Всемирному Дню Здоровья, с целью приобщения детей к занятиям спортом, пропаганде физической культуры и здорового образа жизни. Утро у всех началось с веселой ритмической утренней гимнастики под музыку, которая помогла детям взбодриться и поднять настроение. Во всех возрастных группах воспитателями проведены познавательные беседы: "Вредные привычки", "Полезные продукты", "Овощи и фрукты", "Закаляйся, если хочешь быть здоров", «Чеснок и лук – здоровью друг»; практические упражнения по формированию культурно-гигиенических навыков «Мыло душистое и полотенце пушистое», организованы выставки детских рисунков «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Дети отгадывали загадки, играли в развивающие игры «Волшебный мешочек», «Угадай и назови», «Малыши-крепыши» и разыгрывали сюжеты «На приеме у врача», «Заболела дочка», «На прививку»; рассматривали альбомы о видах спорта, «Здоровый образ жизни- какой он?» В этот день режим дня детей был особенно насыщен активной деятельностью. Воспитанники подготовительных и средних групп провели флешмоб «Прекрасно, если вам с утра воскликнуть хочется –«Ура!», малыши тренировали мышцы на детских тренажерах и степах. Не обошлось и без доктора Айболита, который приходил в гости к ребятам и пожелал им никогда не болеть, а заниматься физкультурой и спортом. Активно и весело дети проводили время на прогулках: катались на самокатах, играли в подвижные игры, игры-эстафеты. После сна дети с удовольствием выполняли корригирующую гимнастику, ходили по ребристой дорожке, для профилактики плоскостопия.

В родительских уголках групп были оформлены информационные стенды по вопросам физического воспитания и оздоровления детей: «Здоровый образ жизни в семье», «Здоровье детей в ваших руках», «Необходимость детского закаливания», «Дневной сон для ребенка» и другие. Ежегодно проводимые праздники здоровья, спортивные соревнования, физкультурные праздники и досуги помогают детям приобщаться к здоровому образу жизни весело, легко и радостно.



Покорение космоса.

Подошла к концу тематическая неделя «Покорение космоса», на протяжении которой воспитатели старались как можно больше дать детям знаний о том, почему День космонавтики имеет такое большое значение в истории человечества. С детьми проводили познавательные беседы о планете Земля, о том, что Земля – это единственная известная нам обитаемая планета. Рассказывали детям о Солнце и звёздах, о разных планетах, о первом космонавте – Юрии Алексеевиче Гагарине, о первой женщине-космонавте Валентине Терешковой, о космическом путешествии собак Белки и Стрелки. Особенно детям понравились рассказы, презентации о покорении космоса, о космонавтах, о космических кораблях; просмотр видео трансляции «Гагаринский урок». Творческая фантазия детей безгранична: рисовали «Открытый космос», «Планета Марс», «Космодром», «Ракета на старт», лепили из космического песка. В группах оформлены детско-родительские творческие выставки «Космическая ракета», «Космос».

Весело и задорно для ребят прошли спортивные «Космический старты», где дети проявили быстроту, ловкость, сноровку, чувство товарищества.

В ходе тематической недели дети узнали много нового и интересного. Все получили огромный заряд позитивного настроения и впечатлений. И если у ребёнка в душе останется хоть крохотное семя знаний, полученных с нашей помощью, может быть, оно будет расти и развиваться. И кто знает, может и на нашей Узловской земле появятся новые «Гагарины и Терешковы».



Позаботимся о птицах

На протяжении многих лет комитет образования, Узловское благочиние и местное отделение партии "Единая Россия" в нашем городе проводят конкурс скворечников и кормушек «Не оставим без дворца, ни синицу, ни скворца». 4 апреля в ДДЮТ состоялась церемония награждения победителей конкурса. Из огромного количества определили победителей и призеров воспитанница нашего детского сада.



Моё призвание – педагог

В рамках проведения Дня открытых дверей – «Моё призвание -педагог» , сегодня, 23 апреля, двери нашего детского сада гостеприимно распахнулись для учащихся 9 «А» класса МОУ СОШ №1. В беседе за Круглым столом «Профессии, которые выбрали нас» вместе активно дискутировали, насколько интересна и увлекательна работа педагогических работников детского сада, совместно с учащимися школы выстроили модель современного педагогического работника. Своими впечатлениями о правильности выбора профессии поделились педагог-психолог Елена Федоровна, воспитатель Светлана Николаевна, музыкальный руководитель Ольга Игоревна. Присутствующим гостям был показан видеофильм «Наш любимый детский сад» о деятельности Учреждения, презентация «Дошкольный педагогический работник, – какой он?». С огромным интересом учащиеся школы участвовали в практикуме «Попробуй себя в роли воспитателя». И сделали для себя вывод, что не так-то просто быть настоящим воспитателем. Инструктор по физической культуре Вячеслав Валентинович провел совместные «Веселые старты» с учениками и воспитанниками, которые взбодрили и повеселили всех. Воспитатель Ольга Владимировна провела Мастер-класс по изготовлению игрушки в технике оригами. Ребята увлеченно занимались этой деятельностью, а в это время группа учащихся проводила время на психологическом тренинге в Волшебной комнате. Детская художественно-творческая выставка поразила своим разнообразием материалов и техникой выполнения. Подводя итоги встречи, ребята восторженно отзывались о профессиях дошкольного учреждения, как много необходимо знать и уметь, быть творческой личностью, постоянно самосовершенствоваться, чтобы работать в детском саду, а главное любить детей, такими, какие они есть. Очень отраднo, что некоторые девчонки заинтересовались профессией воспитателя. И если их мечта воплотится, мы с огромным удовольствием встретим их, как молодых специалистов.



Пора самим одеваться и раздеваться!

С полутора лет дети могут частично одеваться и раздеваться: сначала снимать с себя расшнурованную взрослым обувь, носки, шапочку. К двум с половиной годам ребенок сможет научиться снимать платье, надевать штанишки, колготы, а к трем годам полностью одеваться и раздеваться, застегивать пуговицы (кроме тех, что находятся сзади). Приобретение этих и других навыков важно не только само по себе. Меняется вся психология малыша: он познает свои возможности и стремится приумножать умения в самообслуживании.

Вначале ребенок одевается медленно и не всегда правильно: то носок наденет наизнанку, то ботинок не на ту ногу. От взрослых требуется терпение! Порой легче одеть ребенка, чем наблюдать его неумелые действия. Но выдержка и здесь необходима, иначе у малыша укоренится привычка ждать помощи от взрослых.

Для того, чтобы ребенку было легче одеться, надо уже при раздевании вывернуть носки и платье на лицевую сторону. Необходимо одобрять успехи и не спешить с помощью (допускать только действительно необходимую помощь). Родителям необходимо проявлять твердость. Но вместе с тем очень важно, чтобы ребенок чувствовал, что его любят, радуются его успехам, доброты к нему.

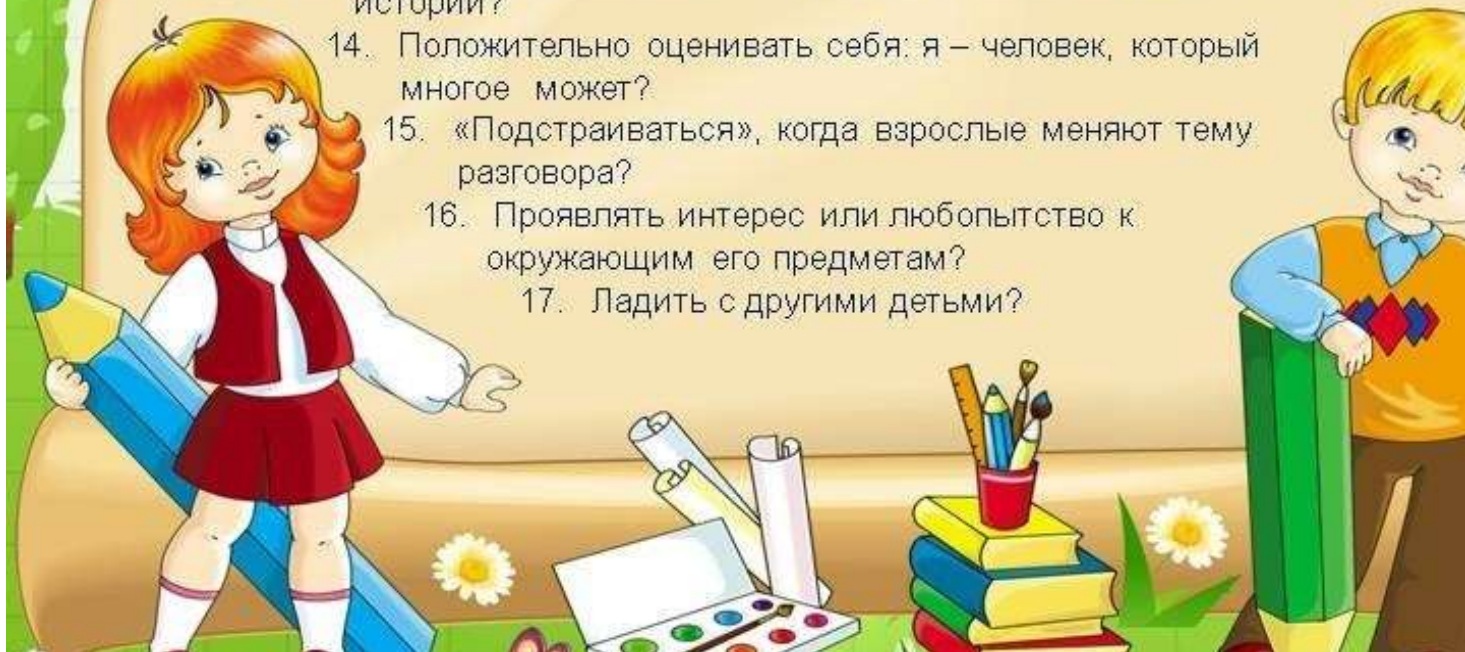


Уважаемые родители!

Попробуйте сами проверить, готов ли ваш ребенок к обучению в школе. Для этого ответьте на вопросы, которые может задать психолог при поступлении ребенка в школу.

Может ли ваш ребенок:

1. Объяснять чего он хочет с помощью слов, т.е. не показывать пальцем, а сказать: «куртка», «конфета», «цыпленок»?
2. Изъясняется серьезно, например: «Покажи мне...»?
3. Понимать смысл того, что ему читают, и отношения между персонажами?
4. Четко выговаривать свое имя?
5. Запомнить свой адрес и номер телефона?
6. Писать карандашом или мелками на бумаге?
7. Нарисовать картинки к сочиненной истории и рассказать о них?
8. Пользоваться красками, пластилином, карандашами для творческого самовыражения?
9. Пользоваться ножницами с тупыми концами: вырезать ровно и не поранившись?
10. Слушать и следовать полученным указаниям?
11. Проявлять внимание, когда кто-то с ним разговаривает?
12. Сосредоточиться хотя бы на 10 минут, чтобы выполнить полученное задание?
13. Радоваться, когда ему читают вслух или рассказывают истории?
14. Положительно оценивать себя: я – человек, который многое может?
15. «Подстраиваться», когда взрослые меняют тему разговора?
16. Проявлять интерес или любопытство к окружающим его предметам?
17. Ладить с другими детьми?



Подготовка руки к письму

1. Лепить разнообразные предметы из глины и пластилина; сооружать сказочные замки из песка или мелких камешков.
2. Изготавливать поделки из бумаги, работать с ножницами и клеем.
3. Конструировать.
4. Застегивать и расстегивать пуговицы, кнопки, крючки.
5. Завязывать и развязывать ленты, шнурки, узелки на веревке.
6. Завинчивать и развинчивать крышки баночек и пузырьков.
7. Нанизывать бусы и пуговицы. Летом можно делать бусы из рябины, орешков, семян тыквы, мелких плодов и т. п.
8. Перебирать крупу (горох, гречку, рис).
9. Играть с мячом, кубиками, мозанкой.

