

## Консультация

### педагога –психолога Сапунковой Елены Фёдоровны «Ребёнок в структуре семейных взаимоотношений».

Дошкольный возраст – это очень ответственный и важный период в жизни ребёнка, т.к. у него происходит развитие всех свойств личности. Маленький человек активно осваивает различные виды деятельности, у него развивается самосознание, формируется самооценка, складывается мотивация. Ребёнок осваивает позитивные формы общения со сверстниками и взрослыми, учится слышать, слушать и слушаться педагога. Именно в этот период важно влияние семьи на развитие личности малыша.

### Уважаемые родители, помните!

Строгость отца или матери способна подавить агрессивные импульсы в присутствии родителей, но вне дома он будет вести себя ещё более агрессивно.

**Что же делать, если малыш не слушается, капризничает, дерётся, часто плачет?**

Существуют 3 подхода к воспитанию

1.Если родители **авторитетны для ребёнка**, т.е. любят его и понимают его, предпочитая не наказывать, а объяснять, что такое хорошо и что такое плохо. Они не опасаются лишней раз похвалить малыша, но проявляют твёрдость, сталкиваясь с детскими капризами, с немотивированными вспышками гнева. Чаще всего в данном случае вырастают инициативные, общительные, любознательные, энергичные и уверенные в себе, добрые дети.

2.Если родители **авторитарны**, т.е. считают, что ребёнку не следует предоставлять слишком много свободы и прав, что он должен во всём подчиняться родительской воле, авторитету. Такие родители в своей воспитательной практике стремятся выработать у малыша дисциплинированность запугиванием, угрозой. В данном случае обычно вырастают раздражительные, склонные к конфликтам, постоянно настороженные, угрюмые, подозрительные, тревожные дети.

3.Если родители **излишне снисходительны**, т.е. не склонны контролировать своих детей, позволяя им поступать, как заблагорассудится, не требуя от них ответственности и самоконтроля, то у них, чаще всего, вырастают импульсивные, агрессивные дети, у которых бывают нелады с дисциплиной, поведение становится неуправляемым. Родители приходят в отчаяние и реагируют очень грубо, резко высмеивают ребёнка, а в порывах гнева могут применять физические наказания, лишают родительской любви, внимания и сочувствия. **Не забывайте**, что при воспитании детей нужно **соблюдать «золотую серединку»**. И, главное, **любите своих детей! Слушайте своё сердце!** Помните, что в своём поведении ребёнок копирует вас, т.е. воссоздаёт в себе образ родителей

*Чтобы ваш ребёнок был психологически здоров и счастлив, надо:*

1. *Любить своего ребёнка!*

2. *Создавать положительный эмоциональный фон в семье.*

3. *Признавать автономию (независимость) своего ребёнка, а не относиться к нему, как к части самого себя.*

4. *Не надо забывать о родительских правах, желаниях, чувствах, а не только помнить о правах и желаниях ребёнка.*

Если выполнить всё это, то в идеале в подсознании складываются следующие положительные обобщения:

1. *«Я испытываю удовольствие, когда нахожусь рядом с родителями».*

2. *«Моя близость с родителями не ущемляет моей свободы».*

Родители, должны стремиться к тому, чтобы в подсознании ребёнка были заложены эти обобщения. Таких детей можно считать психологически здоровыми и счастливыми. У них формируется гуманистическая установка: **«Я люблю мир и весь мир любит меня!»**