

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «О МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЯХ ДЕТЕЙ»

- 1 Раннее проявление музыкальных способностей говорит о необходимости начинать музыкальное развитие ребенка как можно раньше.
- 2 Не расстраивайтесь, если пение, движения ребенка далеки от совершенства: системное количественное наполнение показателей обязательно перейдет в качественный рост.
- 3 Отсутствие какой-либо из способностей может тормозить развитие остальных – значит, задачей взрослого является устранении нежелательного «тормоза».
- 4 Чем активнее общение вашего ребенка с музыкой, тем более музыкальным он становится, но не забывайте помогать ребенку в понимании прослушиваемой музыки (ее содержания, характера). Дайте ребенку «путеводную нить» к сопереживанию: помогите малышу отыскать в душе и своем жизненном опыте – в памяти – те чувства и переживания, которые уже были когда-то испытаны им самим и которые созвучны характеру и содержанию прослушиваемой музыки.
- 5 Не говорите, что у вас «немузыкальный ребенок», если вы пока ничего не сделали, чтобы эту музыкальность у ребенка развить.

РАЗВИТИЕ ЧУВСТВА РИТМА

- 1 Спойте песню вместе с ребенком; постарайтесь, чтобы он запомнил текст.
- 2 Попросите ребенка петь и одновременно тихонько хлопать в ладоши, отмечая ритмический рисунок песни.
- 3 Исполните песню «по ролям»:
 - сначала поет голосок, а ладоши отдыхают;
 - голосок «спрятался», а ладошки хлопают ритм песни;
- 4 Попросите малыша «спеть» песенку ладошками.

