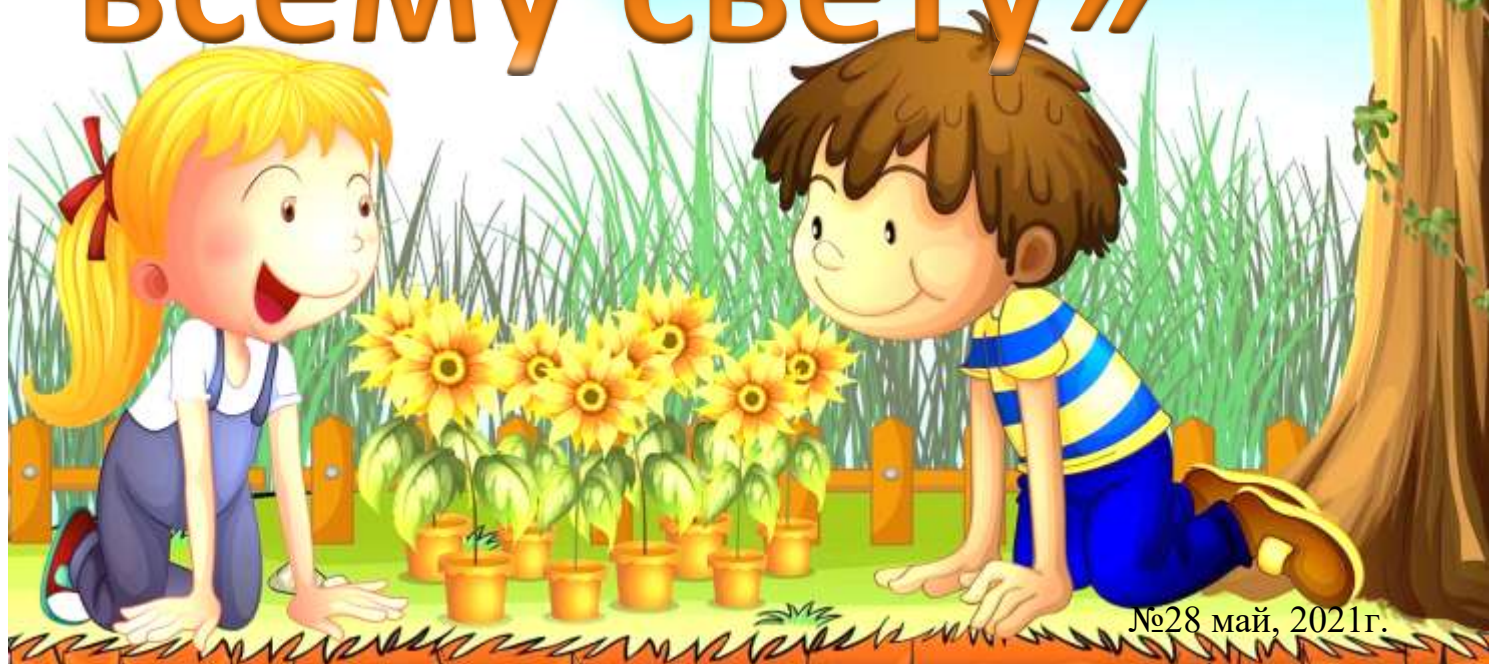


Издательский дом: МКДОУ детский сад
общеразвивающего вида №1 «Петушок»
г. Узловая

«По секрету всему свету»



№28 май, 2021г.

В этом номере :

- Герой семьи. Победный май!
- День денег и банков
- Мини-музеи в детском саду
- Неопалимая купна – 2021
- Последний праздник дошкольного детства
- Областной субботник
- Что такое субботник и зачем он нужен?
- Что должен уметь будущий первоклашка



**ПОЗДРАВЛЯЕМ С 9 МАЯ
С ДНЕМ ПОБЕДЫ!!!**

Герой семьи. Победный май!

С целью развития чувства патриотизма, любви к Родине, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, музыкальные руководители Простякова О.И. и Розенбаум О.Ю. провели музыкально-тематические занятия «Герой семьи» и «Победный май». Ольга Игоревна познакомила со своим отцом, участником войны - Завалишиным И.П.. Дети узнали, что молодым семнадцатилетним парнем он попал на фронт. Во время войны он закончил офицерскую школу и продолжил служить в звании лейтенанта в отряде СМЕРШ (смерть шпионам). Игорь Петрович за военные заслуги награжден орденами и медалями. Особое внимание Ольга Игоревна обратила внимание на орден Красной звезды. Дети внимательно слушали, сопереживали герою, с неподдельным детским интересом рассматривали заслуженные награды. Рассказ сопровождался музыкальными отрывками военных песен, все вместе исполнили любимую песню Игоря Петровича – «Катюша». Воодушевленно дети читали стихотворения о Победе, слушали песни военных лет и исполнили «Катюша», «У обелиска», встали в Бессмертный полк со своими прадедами и почтили минутой молчания героев войны.



День денег и банков

Народная мудрость гласит: «Деньги любят счет». Они не появляются ниоткуда, поэтому уже в детском саду формируем основы финансовой грамотности. Сегодня в День денег и банков через игровую деятельность дети закрепляли экономические понятия. В сюжетно-ролевой игре «Банк» с увлечением изучали, как работает банкомат, какие он выполняет операции, разыгрывали ситуацию «снятия наличных». Дети уже знают, что дети бывают электронные и наличные. Лучше разобраться в достоинстве купюр помогают настольные игры, в которые дети любят играть «Денежные пазлы», «Копилка», «Монополия», «Конфетки - монетки». В ходе игр дети все увереннее используют экономические термины: банкомат, пластиковая карта, доход, расход, купюра, монета. Финансы – это интересно и увлекательно!





Мини-музеи в детском саду.

К международному дню музеев воспитателями нашего детского сада в каждой возрастной группе оформлены мини-музеи для дошкольников «Все профессии важны» при активном содействии всех участников образовательного процесса: детей и родителей. Совместно подбирались экспонаты, оформлялись экспозиции. Все экспозиции интерактивны, доступны детскому восприятию, можно трогать, рассматривать, а так же можно играть. И это, безусловно, очень привлекает детей. В мини-музеев созданы условия для всестороннего развития ребенка, способствующие его успешной социализации.

Что бы стать профессионалом, мастером своего дела, о выборе профессии нужно задумываться уже в детском саду. Ранняя профориентация благотворно сказывается на выборе профессии в будущем. Благодаря мини-музею дети узнали много интересного о профессиях, о труде. Используя алгоритм ознакомления с профессией, дети выступают в роли экскурсоводов, проводят интереснейшие экскурсии и рассказывают своим сверстникам о профессиях «Лесник», «Пожарный», «Капитан», «Профессии моих родителей», «Модельера», «Спасателя», «Мастера по маникюру», «Инспектора ГИБДД», «Электрика»; предлагают примерить на себя некоторые элементы одежды, потрогать и рассмотреть предметы труда, выполнить трудовые операции. Интересная и увлекательная работа по созданию музейного пространства в детском саду продолжается. Действующие мини-музей детского сада продолжают обновлять свои экспозиции, педагоги ищут новые формы взаимодействия с воспитанниками и их родителями.

Неопалимая купина - 2021

18 мая, состоялось торжественное награждение победителей на базе 30 пожарно-спасательной части. Временно исполняющий обязанности начальника ОНД и ПР по Узловскому, Киреевскому району и г. Донской майор внутренней службы Алексей Ерзаулов вместе с заместителем начальника 4 пожарно-спасательного отряда подполковником внутренней службы Дмитрием Твириным вручили каждому победителю набор первоклассника и заветные дипломы. Отрадно, что среди победителей и наши юные воспитанницы.



**От всей души еще раз
поздравляем с победой!!!**



Последний праздник дошкольного детства

Выпускной в детском саду — это первое самостоятельное подведение итогов, осознание достижений и волнующее ожидание предстоящих событий, одновременно радостное и немножко грустное мероприятие. Это и прощание с беззаботной порой, и ключик от дверей в интересный и увлекательный мир знаний, переход в школьную, более взрослую жизнь.

Вот и выросли наши малыши. Еще недавно учились ходить, говорить... Кажется, только вчера Вы привели их в детский сад. А сегодня уже пришла пора сказать прощальные слова детскому саду — теплому, родному, гостеприимному дому. Сколько труда, сил и души было в них вложено за эти годы!

Вокруг царил атмосфера торжества и волнения.

Каждый ребенок в нашем саду знает, что **выпускной в детском саду** — это праздник. И не секрет, что это последний праздник в детском саду. Дети об этом тоже знают. А ещё они знают, что они после выпускного пойдут в школу. Поэтому к выпускному и воспитатели, и родители, и дети начинают готовиться задолго до его наступления. А значит, он должен быть самым-самым интересным, самым-самым запоминающимся, самым-самым расчудесным! Вот и в нашем детском саду прошел выпускной: самый яркий, самый красочный, самый музыкальный, самый интересный, самый запоминающийся, самый расчудесный... После того как концерт закончился, будущие первоклашки выбежали на улицу с шарами и по традиции, отпустив их в небо, загадали желание.



Прощай, наш детский сад!

Тебя с любовью

Еще мы будем долго вспоминать.

Всё впереди у нас,

Но только малышами

Нам больше никогда не стать



**наш
любимый**



**До
свидания,**

**детский
сад!!!**



Областной субботник.

Субботник - это прекрасный способ проявить наше желание жить в красивом мире, всем вместе пообщаться в неофициальной обстановке на открытом воздухе в весенний денёк, ведь порядок должен быть как в человеке, так и вокруг него, поэтому субботники просто необходимы. И как приятно, проведя уборку, смотреть на мир, который стал ещё красивее благодаря нашим стараниям.

15 мая сотрудники нашего детского сада приняли участие в областном субботнике на территории и за территорией учреждения.

Денёк выдался ясным, солнечным, что способствовало отличному настроению. Все трудились с большим душевным подъемом, Кто-то подметал листву, кто-то её сгребал в кучки, кто-то собирал в мешки. Уставшие, но с отличным настроением закончили работу. Приятно было видеть результат своего труда, каждый внес в это дело частичку своего тепла. Чистая территория радует глаз всех окружающих. Субботник прошел очень воодушевленно и активно, все были полны задора и желания ухаживать за своей родной природой, ведь природа, окружающая мир — это наш дом. И мы должны поддерживать чистоту и порядок в нем. Все потрудились на славу! Молодцы!!!



**ЧИСТЫЙ ГОРОД
НАЧИНАЕТСЯ С ТЕБЯ**



Что такое субботник и зачем он нужен?

Субботник – добровольное и бесплатное коллективное выполнение в сверхурочное время общественно-полезного трудового задания, происходившее первоначально по субботам (откуда и происходит название). 17 апреля с 2010 года в городах нашей родины проходят общегородские субботники.

10 мая 1919 года состоялся первый массовый (205 человек) коммунистический субботник на Московско-Казанской железной дороге. Вслед за железнодорожниками субботники провели рабочие фабрик и заводов Москвы и других городов. Такой порядок проведения субботников сохранялся до конца советской эпохи. На заводах рабочие вставали за станки или приводили в порядок территорию предприятий, школьники и студенты убирали во дворах школ и университетских скверах. Потом целыми семьями выходили на участки вокруг своих домов: красили заборы, обустроивали клумбы, ремонтировали детские площадки. Сегодня же «субботниками» чаще называют традиционные весенние выходы на совместную уборку территории — возле дома, места учебы и работы, в парках и скверах. Цель субботника – не только убраться, но и воспитать бережное отношение к всему что нас окружает, быть примером для молодого поколения.

ЧТО ДОЛЖЕН УМЕТЬ

ЧТЕНИЕ

Важно, чтобы ребенок умел:

- ⊗ отличать буквы и звуки, гласные от согласных;
- ⊗ находить нужную букву в начале, середине, конце слова;
- ⊗ делить слово на слоги;
- ⊗ подбирать слова на заданную букву.

ПИСЬМО

К базовым навыкам письма относят умения ребенка:

- ⊗ правильно держать ручку и карандаш в руке;
- ⊗ проводить непрерывные прямые, волнистые и ломаные линии;
- ⊗ рисовать параллельные линии;
- ⊗ не отрывая карандаша от бумаги, обводить по контуру сложный рисунок;
- ⊗ копировать с образца геометрические фигуры и орнамент;
- ⊗ рисовать узоры и предметы по клеточкам и точкам;
- ⊗ восстанавливать отсутствующую половину симметричного рисунка;
- ⊗ продолжить штриховку рисунка;
- ⊗ писать палочки, крючки, дуги в тетради в узкую (косую) линейку.

МАТЕМАТИКА

К математическим знаниям этого возрастного периода относят:

- ⊗ четкое представление о числах и цифрах (суметь перечислить все цифры в прямом и обратном порядке от 0 до 10 (20), восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа);
- ⊗ навыки количественного счета: быстро и точно называть количество предметов, уменьшать количество предметов «на один», «на два»;
- ⊗ определять, какая группа предметов больше или меньше;
- ⊗ решение простых арифметических задач;
- ⊗ знание простых геометрических фигур.



СЛУХОВОЕ, ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ, ВНИМАНИЕ, ПАМЯТЬ

Ребенок дошкольного возраста должен:

- ⊗ находить 10-12 различий на двух похожих картинках;
- ⊗ точно копировать простой узор (например, геометрический);
- ⊗ по образцу заполнять таблицу (сохранять порядок расположения знаков или рисунков в таблице);
- ⊗ описывать по памяти картину

(натюрморт или пейзаж, портрет, жанровую сценку);

- ⊗ запоминать и восстанавливать по памяти расположение предметов и символов в таблице или линейном ряду;
- ⊗ с одного раза запоминать предложение из 5-6 слов и повторять его.

БУДУЩИЙ ПЕРВОКЛАССНИК?

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

К шести-семи годам ребенок должен уметь:

- ⊗ решать простые логические задачи;
- ⊗ без труда находить лишний предмет в группе;
- ⊗ выявлять закономерность расположения предметов в логической цепочке (таблице);
- ⊗ добавлять в группу недостающие предметы;
- ⊗ уметь восстанавливать последовательность событий (отвечать на вопрос: «Что было раньше, что потом?»);
- ⊗ находить и объяснять несоответствия в рассказе и на картинке, в чем заключается сходство и различие между предметами;
- ⊗ находить нужный предмет методом исключения;
- ⊗ отгадывать загадки, решать простые головоломки и ребусы.

КРУГОЗОР

Перед поступлением в школу ребенок обязан:

- ⊗ знать свою фамилию, имя и отчество; имена и отчества своих родителей, а также их профессии;
- ⊗ иметь четкое представление о животных и растениях: различать зверей, насекомых и рыб, отличать домашних животных от диких, знать названия самых распространенных растений, отличать деревья от кустарников, фрукты от овощей и ягод;
- ⊗ познакомиться с календарем: количеством, названиями последовательностью времен года, календарных месяцев, дней недели, количеством часов в сутках, часов в минутах;
- ⊗ иметь представление о различных природных явлениях;
- ⊗ выучить названия основных цветов (красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный), уметь различать их оттенки;
- ⊗ знать названия самых популярных видов спорта, основные правила дорожного движения для пешеходов.

ВНИМАНИЕ!

Ребенок должен не только знать ответы, но быть готовым озвучить их перед незнакомым человеком!