

**Дидактическая игра «Птичья столовая»
по экологическому воспитанию
(для детей 4-6 лет)**

Цель игры: Закрепить знания детей о зимующих и перелётных птицах. Развивать умение соотносить плоскостное изображение с силуэтом, узнавать и называть птиц по пению. Активизировать словарный запас: воробьи, вороны, сороки, синицы, снегири, голубь, скворец, кормушка, столовая, зимующие, перелётные. Закрепить знания дней недели. Закрепить навыки порядкового и количественного счёта.

Материалы:

Карточка со стихотворением З. Александровой «Новая столовая», загадки, аудиозапись «голоса птиц», плоскостные фигуры птиц с магнитиками: воробьи, вороны, сороки, синицы, снегири, голубь, скворец; виды корма: пшено, хлеб, семечки, ягоды рябины, сало, зерно. Плоскостная кормушка из картона с силуэтным изображением птиц, кормушка с магнитами для корма, карточки с описанием птиц.

Ход игры.

1 вариант. Птицы разложены на столе. Воспитатель читает стихотворение. По сюжету стихотворения дети находят и приносят нужных птиц и соответственное количество по тексту. Птицы размещаются на плоскостной кормушке.

Мы кормушку смастерили,
Мы столовую открыли.
Воробей, снегирь-сосед,
Будет вам зимой обед.
В гости в первый день недели
К нам синицы прилетели.
А во вторник, посмотри,
Прилетели снегири.
Три вороны были в среду,
Мы не ждали их к обеду.
А в четверг со всех краёв -
Стая жадных воробьев.
В пятницу в столовой нашей
Голубь лакомился кашей.
А в субботу на пирог
Налетело семь сорок.
В воскресенье, в воскресенье
Прилетел к нам гость весенний -
Путешественник-скворец.
Вот и песенке конец.

2 вариант. Воспитатель загадывает загадки, а дети находят ответ среди плоскостных изображений птиц и прикрепляют к соответствующему силуэту

на кормушке, подбирают корм, классифицирую птиц (зимующие, перелетные)

Маленький мальчишка
В сером армячишке
По дворам шныряет,
Крохи собирает.

Чернокрылый, красногрудый,
И зимой найдёт уют.
Не боится он простуды-
С первым снегом
Тут как тут!

Окраской – сероватая,
Повадкой – вороватая,
Крикунья хрипловатая-
Известная персона.
Кто она?

Спинкою- зеленовата,
Животиком- желтовата,
Чёрненькая шапочка
И полоска шарфика.

3 вариант. Воспитатель зачитывает описание птицы, а дети находят соответствующую птицу на кормушке

4 вариант. Звучит аудиозапись пения птиц, дети узнают, называют и находят соответствующую среди плоскостных изображений птиц.