

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 1

Конспект
интерактивного занятия
в подготовительной к школе группе
на тему:
«Мой знаменитый земляк – Авраамий
Павлович Завенягин»

Составила:
Воспитатель Лидяева
Ольга Владимировна

г. Узловая, 2021

Программное содержание:

Образовательные задачи: познакомить воспитанников с жизнью и деятельностью уроженца г.Узловая А.П.Завенягина; дать представление о «ленте времени»; закрепить у детей понятие «семья», продолжать учить составлять древо семьи; дать представление о наградах Завенягина; показать воспитанникам действия металлургов, строителей Норильского комбината; показать процесс плавки металла; обогащение словаря: нахлебник, реальное училище, металлургический завод, доменная печь, плавка металла; активизация словаря: земляк, сталевар, директор, орден, медаль, звание, увековечивание памяти.

Развивающие задачи: развивать логическое мышление, умение работать со схемой; развивать интерес к экспериментальной деятельности.

Воспитательные задачи: воспитывать гордость за людей труда; самостоятельность; формировать познавательные интересы.

Предварительная работа: рассказ воспитателя с рассматриванием иллюстраций о жизни А.П.Завенягина; беседа об орденах и медалях; просмотр видеофильмов о строительстве Норильского металлургического комбината; экспериментальная деятельность; беседы о профессии сталевара.

Материал и оборудование: интерактивная доска, презентация, д/и «Дверная скважина»; д/и «Лабиринт», видеозаписи; листы бумаги с напечатанными на них с одной стороны цифрами, с другой стороны буквами (ЗАВЕНЯГИН); фотографии Завенягиных, их детей, внуков и правнуков, схемы древа семьи Завенягиных; иллюстрации домов, клей, салфетки, кисточки.

Воспитатель. Дети, посмотрите на экран. Как вы думаете, что там изображено. *(на экране изображена лента времени. Если дети не догадаются, воспитатель объясняет)* Это лента времени. Они показывают, что происходило в разное время. Я вам предлагаю сегодня создать ленту времени нашего земляка. Как вы думаете, кого называют земляком?

Дети. Это человек, который живет с нами в одном городе.

Воспитатель. Верно. Мы сегодня будем создавать ленту времени дважды Героя Социалистического труда, награжденного пятью орденами Ленина и Сталинской премией, который родился в нашем городе 14 апреля 1901 года. О ком у нас сегодня пойдет речь? Чтобы мы смогли узнать это, нам надо разложить цифры от 1 до 9 в порядке возрастания. Если вы правильно их разложите, мы с вами сможем узнать имя человека, прославившего наш город. *(дети раскладывают и читают фамилию).* Правильно, это Авраамий Павлович Завенягин. *(на экране фото)* Как и у каждого ребенка, у Авраамия Завенягина была семья. Давайте посмотрим, кто же жил в семье Завенягиных. *(дети работают за столами. Воспитатель комментирует их действия).*

Это родители Авраамия. Отца звали Павел Устинович, мать – Пелагея Владимировна. В семье у Завенягина уже было шестеро детей, когда родился Авраамий. (Александр, Василий, Иван, Мария, Марфа, Евдокия). Авраамий был младшим в семье. К сожалению, сохранились фотографии только самого Авраамия Завенягина и его старшей сестры Марии. Остальных детей мы

обозначим просто именами. *(Дети читают имена, написанные в кружках или квадратах)*

Так как семья Завенягина жила в Узловой, главном железнодорожном узле, подумайте, кем работал отец Завенягина? Правильно он был машинистом. А его мама не работала, потому что надо было следить за домом, воспитывать семерых детей.

Это первый период в ленте времени.

Шли годы. Авраамий подрастал, пошел учиться в школу. Когда он окончил 4 класса, отец повез его учиться в город Скопин, в реальное училище. Отец оставил Авраамия одного в чужом городе, в чужой семье, которой платил за комнату и пропитание (таких жильцов называли «нахлебниками») Как вы думаете, чему учили в реальном училище, на что оно было похоже? Правильно, на школу.

Конечно, Авраамий, не только учился. У него были и свои увлечения. Угадайте, чем увлекался Завенягин. *(на экране изображены силуэты КНИГИ, ПТИЦ, САДОВ плодовых деревьев. Если дети угадывают увлечение Завенягина, то на экране появляется картинка, точно обозначающая его увлечение)* Правильно, Авраамий очень любил читать. Он увлекался природой. Знал голоса всех птиц. Хотел вырастить много плодовых деревьев в самых дальних уголках нашей страны. Молодцы!

Мы с вами заполнили следующий период ленты времени.

Через несколько лет после окончания реального училища у Авраамия Завенягина появилась своя семья. Он стал отцом. Выложите на столе древо семьи Завенягина. *(дети работают индивидуально)* Смотрите внимательно. Там будут и дети Авраамия Павловича, и внуки, и правнуки. *(у детей на столах лежат альбомные листы с нарисованными схемами, на которых дети выкладывают фотографии)* Посмотрите, правильно ли у вас получилось? *(сравнить с изображением на слайде)*

Уже имея семью, Авраамий Завенягин поступил в академию. Что такое академия?

Дети. Где учатся взрослые. Там учатся после школы и института и др.

Воспитатель. Угадайте, в какую академию поступил Завенягин. *(на экране рисунок горы)* Правильно, он поступил в горную академию. Это еще одна страница на ленте времени. Учился Авраамий хорошо и после окончания академии был назначен ректором Института черной металлургии, где он руководил экспериментальной деятельностью сотрудников, которые разрабатывали планы, схемы добычи руды и плавления металлов.

Также как в детстве, он увлекался чем? Правильно, чтением книг, прогулками в природе, птицами, которые жили у них в доме, и которые Завенягин вместе со своей дочкой покупал на Птичьем рынке в Москве. А в молодости у него появились и другие увлечения. Посмотрите на экран. Правильно, он стал увлекаться разведением аквариумных рыбок и фотографией.

Закончился еще один период в жизни Авраамия Завенягина.

Недолго проработал Завенягин в институте. Его направили на магнитогорский металлургический завод. Этот завод ещё называли Магниткой. Авраамий Завенягин работал без усталости, чтобы вся страна могла получать металл. Как же плавят металл? Посмотрите на экран и расскажите, как же плавят металл. *(по схеме)* Я вам сейчас покажу, как это было. *(видео)* Мы вчера с Ириной сделали форму для литья - в пластилине выдавили ямку в виде рыбки. Потом над огнем (будто бы в мартеновской печи) растопили парафиновую свечку - "медную руду". И получившийся жидкий "металл" залили в нашу форму. Подождали, пока "металл" застынет и вынули получившуюся рыбку. Так плавят металл в доменных печах. Посмотрите, как красиво металл выливают в формы. *(видео)* Потом его везут в цех обработки, чтобы изготавливать металлические изделия.

Еще один период заполнен.

И осталась последняя страница. В стране началась новая стройка. Правительство решало, кого же послать возглавить стройку. Остановились на Завенягине. Авраамий Павлович поехал в Норильск. А это очень далеко, за Полярным кругом. *(показ на карте, игра «Лабиринт. Доберись до Норильска»)* Представляете себе теперь, как это далеко и трудно?

Сейчас мы поиграем в игру «Дверная скважина». Возьмите листы картона и бумаги, на которых вырезана дверная скважина. Передвигая лист по картону, угадайте, на какое строительство приехал наш земляк. Верно, на строительство Норильского металлургического комбината.

Посмотрите, как строился завод. *(видео)*

Посмотрите, как жили люди, когда Завенягин приехал в Норильск. Как вы думаете, хорошо жилось людям в бараках? *(рассуждения детей)*

И тогда решил Завенягин: *«Зеленью Норильск не украсить — значит, будем украшать его современными домами, а квартиры — ванными, чтобы человек, придя с работы, попадал в самые благоприятные условия. Пусть у него будет уютное жилище, горячая вода, хорошая пища.»*

Мы с вами сейчас будем строить город за Полярным кругом. *(аппликация. Дети выбирают для аппликации те картинки, которые можно применять в строительстве за Полярным кругом.)* Посмотрите, какой город Норильск был построен. *(видео)*

Последний период ленты времени заполнен.

Авраамию Завенягину за добросовестный труд дважды присвоено звание Героя социалистического труда с вручением медали «Золотая Звезда». Он награжден пятью орденами Ленина, медалью сталинской премии. Это очень почетные награды. *(на экране награды)*

Узловчане помнят своего земляка. Как увековечили память Завенягина в Узловой? *(слайд)*

В других городах тоже помнят об этом замечательном человеке. Посмотрите на экран и скажите, как увековечена память о нем в других городах. *(слайд)*

Мы закончили с вами создание «ленты времени» нашего земляка. Как его звали? Авраамий Завенягин.

Вспомните, о каких периодах жизни Завенягина мы говорили.
В конце занятия я хочу вам прочитать стихотворение.

Узловая моя, какие люди!
С такими и на праздник, и на труд.
Так пусть же каждый час твой светел будет
Во все века, которые грядут.