

К читателям

Перед вами необычная книга. Она об истории, работе двух детских садов, коллективы которых, по стечению обстоятельств, теперь работают вместе, творчески развиваются и показывают высокий уровень педагогической деятельности. Это наша память, наши душевные воспоминания о прошедших годах, о ежедневных встречах с маленькими жителями нашего города, которые не просто воспитывались в детских садах, но и заставляли нас идти в ногу со временем.

Книга предназначена широкому кругу читателей, кому интересна история детства их родителей, а также тем, кто до сих пор считает себя ребенком.

«Прошлое, настоящее, будущее...»

Над книгой работали:

Редактор Е.Е. Шелухо

Обложка О.В. Лидяева

Редакционная коллегия педагогический коллектив

Компьютерная вёрстка Ю.С. Баранова

Формат А4. Тираж 1экземпляр

Издательский дом «МКДОУ д/с №1»

301600, Россия, Тульская область, г.Узловая,

Ул.Октябрьская, д.41

Глава 1.

Тульский край... Узловая... Уютный, родной город! Город, дружелюбный детям. Город, которому в 2018 году исполнилось 145 лет. Он богат своей историей и людьми, которые создали своё историческое прошлое.

Сегодня мы с вами окунемся в историю дошкольного образования.

Детский сад № 1 появился в Узловой на улице Садовая в 19... году. Это здание до сих пор существует, но уже как жилой дом. Мало у кого можно расспросить о жизни и работе в том детском саду.

Прошли годы, и детский сад № 1 переехал в здание медучилища. Жизнь здесь протекала, как и в других дошкольных учреждениях. В то время воспитатели в детских садах обучали детей по единой программе воспитания и обучения по принципу «от простого к сложному». В детском саду № 1 были четыре группы: младшая, средняя, старшая и подготовительная.



Утро в детском саду начиналось с обязательной зарядки под бубен или фортепиано. Размявшись и окончательно проснувшись, малыши садились завтракать. После завтрака воспитатели проводили занятия соответственно возрасту. В числе обязательных занятий, разработанных Министерством образования, были музыка, рисование, лепка, конструирование, счет, изготовление поделок и аппликаций, знакомство с окружающим миром, физкультура. И, конечно же, чтение детских книг воспитателем. Последнее выходило далеко за рамки обязательных занятий: воспитатели читали книги

и рассказывали сказки в любую свободную минуту. Одни – из искреннего желания привить малышам любовь к книге и народному творчеству, другие таким образом обеспечивали дисциплину в группе. Как бы там ни было, к семи годам советские дошкольники наизусть цитировали длинные произведения Чуковского, Михалкова, Маршака, с удовольствием пересказывали и инсценировали сказки, а многие уже самостоятельно читали любимые книги.

После занятий – прогулка. Гуляли дошкольники на специальных участках возле садика, оборудованных качелями, горками, лесенками, песочницами, столами, скамеечками и обязательными беседками на случай дождливой погоды. В первом детском саду была одна веранда для прогулок детей, но в ней гуляли по две группы: младшая и средняя, а потом старшая и подготовительная. Здесь же на веранде располагались и кладовые для хранения игрушек. Поэтому прогулки и в солнечную погоду, и в дождливую были разнообразными за счет организации различных игр с детьми. Прогулка, как и занятия, была неотъемлемой частью режима дня, установленного в детских дошкольных учреждениях. Не гуляли малыши только в сильные морозы.

Вернувшись с прогулки, проголодавшиеся дошкольники принимались за обед, который уже ждал их на столах. Надо сказать, кормили в детском саду вкусно, готовили качественно.

Затем начинался тихий час. Спать днем дети не любили. И чем старше они становились, тем сложнее было воспитателям уложить и усыпить маленьких непосед. Тем не менее, дневной сон в детском саду был обязательным. И здесь тоже приходила на выручку книга: спокойный голос воспитателя, читающего Пришвина или Бианки, в конце концов, усыплял даже самых отъявленных озорников.

После тихого часа следовал полдник. Затем воспитатели занимали детей играми, разучивали с ними стихи и песни к праздникам.

Как видите, жизнь в детском саду того времени была подчинена строгому режиму.

Наверное, мечты советских детей покажутся сегодня наивными и немного странными. Ведь никто из них не мечтал о том, чтобы стать директором банка, важным чиновником, «начальником нефти» или миллионером. И не горел желанием получить в качестве подарка на день рождения или Новый год «крутой ноутбук» или навороченный айфон. Наверное, если бы в 60-е или 70-е годы прошлого столетия были бы сотовые телефоны и компьютеры, дети тоже мечтали бы о них. Но их не было. Мечты советских детей кем стать, когда они вырастут, кардинально отличались от того, о чем мечтают

нынешние дети. Советские дети мечтали стать героями, поскольку этого требовали выбираемые ими профессии.



Из воспоминаний Курганской Нины Васильевны.

В детский сад № 1 я пришла работать в сентябре 1963 г. воспитателем. Детский сад находился в приспособленном помещении, в здании медицинского училища. Вход был расположен со двора. Перед зданием была небольшая площадка для прогулок детей. Заведующая детским садом, Быковская Клавдия Гавриловна, провела меня по зданию, показала расположение групп и других помещений, познакомила с особенностями работы в таких условиях. Год я отработала в подготовительной к школе группе, выпустила детей в школу.

Заведующей я стала работать с октября 1964 года.

Какую методическую работу я должна проводить, я знала и проводила: проверяла планы, проводила консультации, педсоветы, готовили и показывали открытые занятия для своих воспитателей и для города. А здесь еще в обязанности заведующей входило написание меню, так как медсестра, Бонина Раиса Михайловна, работала от детской поликлиники.

В это время со мной работали завхоз А. Фатуева, бухгалтер А. М. Свиридова, музыкальный руководитель Галина Николаевна Масюженко, повара Александра Ивановна Лаухина, Ирэна Поликарповна. Работали добросовестно, слаженно.



В те годы в детском саду не все воспитатели были со специальным педагогическим образованием, наблюдалась текучка кадров. Многие уходили в ведомственные детские сады.

Были и воспитатели с педагогическим образованием. Работали они с увлечением, охотно делились своим опытом с другими, показывали занятия для воспитателей города. Это Надежда Никитична Вдовина, Раиса Сергеевна Жантован, Тамара Дмитриевна Пшеничная.

Из нянь можно отметить Клавдию Федоровну Никонову, Екатерину (к сожалению не помню отчества и фамилию).

Группы всегда были укомплектованы полностью. К нам ходили дети работников городских организаций – учителей, врачей, работников горкомхоза.

Часто оказывали помощь детскому саду руководители машзавода, Завода АДС, директор 18 школы Женько В. М.

Помогала нам и методист гороно Елена Михайловна Минаева.

Шло время, сменялись поколения педагогов. И вот уже на пороге детского сада появились те, кто до сих пор отдаёт свое сердце воспитанию дошкольников. И уже они продолжали во главе со Светланой Марковной Кривенко и с ее большой помощью постигать азы педагогики. Ох, как трудно они нам давались, особенно очень строгий режим дня, когда надо было уложиться с режимными моментами в точно отведенное время. Но Светлана Марковна была опытным педагогом.

Из воспоминаний Простяковой Ольги Игоревны

Я пришла работать в детский сад № 1, когда им руководила Светлана Марковна Кривенко. Её всегда отличала деловая инициатива, трудовая активность, а также эстетика вкуса, умение улавливать веяние моды, оставаться модной и креативной женщиной. Она была серьёзной, но ни в коем случае не скучной. Быть руководителем очень непросто: быть требовательным, прежде всего, к себе и окружающим, быть справедливым, ответственным и честным — вдвойне! Светлана Марковна была человеком строгим, требовательным, но справедливым руководителем и хорошим психологом. В своих педагогах она совершенствовала, развивала, углубляла и внедряла профессиональные знания с учётом современных концепций, тенденций и требований. Она всегда готова была выслушать, дать методические рекомендации, зарядить оптимизмом и творческим настроением. Свой рабочий день Светлана Марковна всегда начинала с утреннего обхода. Она видела всё: какой порядок в приемной комнате, как готов к утреннему приёму воспитатель, что у него приготовлено и разложено для детей, чем заняты сами воспитанники. От её взгляда не ускользало ничего — и чистота пола, и порядок в умывальной комнате, и внешний вид сотрудников. И все знали, что любой беспорядок не останется незамеченным. В ней гармонично сочетались разные профессии: учитель, методист, наставник, психолог, менеджер, экономист, хозяйственник... Много сил, энергии, здоровья отдала она своему делу: организовать и сплотить коллектив, пережить трудные годы перестройки, повседневные заботы.

В детском саду были небольшие по площади группы: в одной комнате дети и ели, и играли, и спали. Это было сложно еще и потому, что в группе

было по 30-35 детей. Когда расставляли раскладушки, столы для занятий приходилось выносить в коридор. Умывальные комнаты находились в другом конце коридора. Но все эти неудобства не мешали всему коллективу заботиться о здоровье воспитанников. В детском саду всегда искали новые методы оздоровления: систематически проводили детям сеансы массажа, давали кислородные коктейли, поили фиточаями и т.д.



Утренняя гимнастика, подвижные игры, спортивные развлечения всегда доставляли детям огромную радость, так как проводились в разных формах: это и упражнения в парах, и сюжетные гимнастики.

Из воспоминаний Шелухо Елены Евгеньевны

Я начинала свою трудовую деятельность в детском саду № 1, когда заведующей работала Кривенко Светлана Марковна, которая всегда заботилась о здоровье воспитанников. Искала и находила различные, как сейчас сказали бы, нетрадиционные методы оздоровления.

Уже в те годы в детском саду давали кислородные коктейли. Дети получали густую пышную пену в стаканчиках и с удовольствием ее съедали. Очень вкусно!

В моей памяти остались утренняя гимнастика и физкультурные занятия на улице. В то время это был фурор. Особенно зимой. Дети все в легкой спортивной одежде (куртках и шапочках) вместе с воспитателями выбегали во двор детского сада, выполняли разные виды ходьбы и бега, общеразвивающие упражнения. Когда было морозно или дул ветер, все виды упражнений выполнялись в движении, чтобы организм ребенка не переохладился. Красные от мороза и движений, но довольные, дети возвращались в здание, переодевались и быстро уплетали завтрак или обед. Иногда задумаясь, с каким удовольствием все родители откликнулись на это предложение. Ведь у всех детей была сменная одежда, легкие куртки, шапочки. А многие родители и сами иногда присоединялись к нам. Жаль, что в то время не было видеозаписей, да и фотоаппаратом мы пользовались крайне редко.



Скажите, разве можно представить себе дом без уюта, душевной теплоты и добрых традиций? Так и в детском саду № 1 сложились добрые традиции, которые до сих пор преумножаются.

Из воспоминаний Лидяевой Ольги Владимировны

Много интересных моментов вспоминается. Например, поездка в лес. С утра в детском саду стояла суета, собирали вещи. Дети с рюкзаками в спортивной одежде в ожидании автобуса быстро построились. А когда объявили посадку, все спокойно расселись и с песней отправились в путь. В лесу первым делом расстелили одеяла на траве и отправились собирать хворост. Все, и младшие, и старшие, работали вместе. Воспитатели на костре готовили обед: и первое, и второе, и чай. Было удивительно вкусно, а на воздухе пообедать в компании сверстников просто замечательно. Чтобы не было беды, в лес с собой мы взяли медсестру Кузьменкову Ольгу Викторовну. Аптечка была с полным набором необходимых для первой помощи средств.

В этот день меню выдавалось сухим пайком, чтобы можно было приготовить еду на костре. Как интересно было накрывать стол на земле.

До обеда взрослые и дети развлекались. В гости приходил Медведюшко, рассказывал о растениях и животных, играл в подвижные игры. Не все голоса птиц угадали даже взрослые, пришлось в детском саду слушать их в записи снова и снова. Хороводные игры увлекали всех и больших, и маленьких. Искать спрятанные сюрпризы по загадкам было увлекательно. Успешно и разнообразно проходила фотосессия.

Много впечатлений осталось от той поездки. До сих пор вспоминается то доброе, счастливое, веселое время.

А теперь в детском саду внедряются новые формы: походы в природу.





Детский сад был вторым домом и для детей, и для сотрудников. Маленький, уютный, приветливый. Коллектив с любовью оформлял все помещения детского сада. Взаимовыручка, взаимопомощь в любых ситуациях отличали не только педагогов, но и всех сотрудников детского сада.

Наверное, в этом детском саду впервые появился мини-музей «русская изба», где прижились старые подлинные вещи: прялка, качалка, лоскутное одеяло и др. Самодельная печка создавала уют, тепло, радость встреч со сказочными героями. Здесь дети инсценировали русские народные сказки, угощали



домового кашей и слушали байки о нем. Здесь же в вестибюле проводились и русские народные праздники, когда дети пели песни, играли на ложках, водили хороводы. Так в нашем детском саду прививался интерес к русской истории, к жизни прабабушек и прадедушек.

А однажды на несколько дней в детском саду поселился Шерлок Холмс. Знаете зачем? Он учил дошкольников правилам безопасного поведения. Как интересно шло расследование «пропажи ребенка»! Сколько интересных мыслей высказывали дети, чтобы быстрее отыскать его! И сколько было восторга, когда ребенок найден. А потом учились не открывать дверь чужим, правильно переходить дорогу и т.д. И все это в игровой форме! Так быстро усваивались знания детьми.

Завидным разнообразием отличались уголки природы в группах. Здесь жили канарейки, попугаи, чиж, белые лягушки, тритоны, хомяки, черепаха. И за всеми ухаживали воспитанники. Дети наблюдали за развитием лягушки из головастика. Осенью сотрудники высаживали из цветника в группы бархатцы, астры, чем продлевали их цветение. Ранней весной в группах распускались ветки березы, яблони, тополя. Выращивали овес для корма птицам, корнеплоды для зелени. Летом и осенью делали букеты из засушенных растений. Вся работа в уголке природы способствовала воспитанию бережного, заботливого отношения к природе.



Много внимания уделялось и патриотическому воспитанию детей. Утренники в детском саду: День Победы, День Октябрьской революции, День рождения В.И.Ленина, День Международной солидарности трудящихся 1 Мая – всегда наполнялись особым

содержанием, доступным детям дошкольного возраста. Эти праздники воспитывали у детей чувство гордости за свою Родину, трудящихся людей, за своё счастливое детство. Уже тогда в детском саду № 1 организовывались автобусные экскурсии по местам боевой славы.



Из воспоминаний Щербининой Елены Андреевны

В нашем регионе много памятников, посвященных Великой Отечественной войне. И нам хотелось показать их детям. В этом нам помогла автобусная экскурсия. Дети посетили Вечный огонь, стелу на улице 14 Декабря, курган славы в д.Быковқа. Возложение цветов, чтение стихотворений около памятников вызвало у детей волнительные чувства. После этой экскурсии дети долго рассматривали фотографии, делились впечатлениями друг с другом и очень охотно рассказывали родителям о ней

Осенью 1994 года в детском саду произошли перемены: стало необходимым объединение с другим учреждением. Детский сад № 1 поменял адрес. Теперь он стал располагаться в здании детского сад № 27 «Петушок».

Так началась новая жизнь детского сада.

Глава 2.

Почти 40 лет назад детский сад № 27 принял своих первых воспитанников. А дело было так.



Морозный день 19 февраля 1979 года. У всех сотрудников и родителей радость в глазах, т.к. сегодня распахнул свои двери на ул. Октябрьской ясли-сад с весёлым названием «Петушок» от Узловской птицефабрики. Этому предприятию детский сад обязан своим названием. На открытие пришли маленькие новосёлы со своими родителями, воспитателями, обслуживающий персонал детского сада, директор Узловской птицефабрики Задерин Фёдор Филиппович. Заведующая Курашова Н.Д. и маленькая воспитанница нового детского сада разрезали ленточку, и у парадного входа был вручен ключ от детского сада.

Современное типовое здание вместило в себя просторные игровые и спальные комнаты, музыкальный зал. Это красивое, светлое, уютное помещение сразу понравилось и взрослым и детям. 3 группы моментально заполнились весёлыми звонкими детскими голосами.

Для нашего города этот день стал одним из самых радостных.

Поскольку детский сад находился в ведомстве Узловской птицефабрики, с первых дней его открытия тесным стало сотрудничество и взаимодействие с этим предприятием. Возглавлял птицефабрику в то время Задерин Фёдор Филиппович, присутствовавший на открытии детского сада.

Из воспоминаний Корякиной Любови Васильевны

Детский сад только что сдали строители. Нам пришлось выполнять разную работу: отчищали плитку от цемента, промывали окна, стелили линолеум, убирали камни и строительный мусор. Затем уже готовили садик к приёму детей: сами собирали мебель, игрушки, старались, чтобы в каждой группе было уютно и комфортно.

Первой заведующей детским садом была назначена Надежда Дмитриевна Курашова. О ней с любовью и благодарностью вспоминают сотрудники коллектива.

«Надежда Дмитриевна - доброжелательный человек, отличный руководитель, умевший выслушать, понять педагогов, родителей, детей. Нам всегда приятно было идти на работу. Ведь мы знали, что нас там всегда ждут, с теплотой к нам относятся. Она безумно любила детей, уважала сотрудников. Каждый день она показывала, что любит свою профессию, что умеет работать. И, главное, обладает умением общаться с людьми. Ведь в коллективе каждый педагог, каждый помощник воспитателя засветился, заиграл самобытными, одному ему свойственными красками.

Мы думаем, что наша заведующая была похожа на дизайнера. Она умела так «расставить» людей, что каждый сотрудник — тот, что на первый взгляд казался невзрачным, стереотипным, вдруг раскрывался с интересной стороны. В этом проявлялись и страстность к своей работе, и сдержанность: ведь она порой уходила в тень, чтобы педагог высветился. Надежда Дмитриевна, руководя детским садом, очень много внимания уделяла сплочённости коллектива, благоустройству детского сада и его территории.

Первыми воспитателями в детском саду № 27 были Людмила Алексеевна Шаповал, Галина Геннадьевна Баранова, Лидия Михайловна Нигаматулина, завхозом — Любовь Алексеевна Трунова, поваром — Любовь Ивановна Филоненко, прачкой — Любовь Васильевна Корякина, медсестрой — Лидия Васильевна Шаталина. Многие из сотрудников трудятся в детском саду по сей день.



Начало было далеко не лёгким...

Большое внимание уделялось благоустройству территории детского сада: высаживались фруктовые, хвойные, лиственные деревья, разбиваются клумбы и огород. Так же создаются условия для организации прогулок — на

участках строятся навесы, качели, металлические конструкции для развития движений. Деревянные домики и богатыри создали уют и сказочную атмосферу для игр.



С первого и до сегодняшнего дня детей встречают добром и улыбкой. Всё в садике было новое: мебель, игрушки, посуда. Надежда Дмитриевна приняла дошкольное учреждение, набрала сотрудников. Для того чтобы дети росли счастливыми, развивали свои способности, укрепляли здоровье, были подготовлены к школе, в детском саду были оборудованы комнаты для игр и занятий, оснащённые современными пособиями, средствами ТСО. В детском саду предусмотрен медицинский блок: кабинет врача, процедурный и физиотерапевтические кабинеты. 2 раза в неделю в детский сад приходила врач Родина. Она осматривала детей, давала рекомендации родителям по лечению или восстановлению детей после болезни.

В детском саду № 27 всегда было много детей, наполняемость групп была до 30 и более детей. Посещали его дети сотрудников птицефабрики. Педагогический коллектив был молодой, но все очень старались, чтобы детям было интересно и хорошо в детском саду.

Увлекательно и весело проходили праздники с музыкальными руководителями Мариной Николаевной Купцовой, Эмилией Эдуардовной Керплюк. Целый день не смолкала музыка, пение, задорный перестук каблучков в просторном зале. Здесь бывали сказочные спектакли и представления, детские праздники.

А в группах шла систематическая, интересная работа с дошкольниками. Молодые педагоги, пришедшие работать в этот детский сад отличались целеустремленностью, креативностью, желанием познавать новое и внедрять его в свою работу. В районных конкурсах особенно выделялась воспитатель Баранова Галина Геннадьевна. Ее отличали высокий профессионализм, артистизм, любовь к детям, общительность.



За прошедшие годы сформировался и окреп коллектив, повысились опыт и квалификация педагогов детского сада № 27. С 1994 года в жизни детского сада начинается новый этап.

Глава 3.

Объединение детского сада №1 ГОРОНО и яслей-сада №27 узловской птицефабрики начинает новый этап в жизни двух творческих, новаторских, профессиональных коллективов. Руководство детским садом принимает Кривенко С. М. Ее инициативность, профессионализм, энергия внесли изменения в жизнь детского сада. За время ее руководства улучшилась материально-техническая база, в каждой группе создана предметно-развивающая среда с учетом потребностей и интересов детей.

После объединения детский сад расширял количество услуг и объем работы по воспитанию и подготовке детей к школе. В перестроечное время, когда количество воспитанников в группах уменьшается, закрываются отдельные помещения. Но пустовать им не позволила заведующая детским садом Светлана Марковна Кривенко. Быстро была переоборудована одна группа в спортивный зал, другая в интеллектуальный центр, изостудию, музей, сенсорную комнату и кабинет педагога-психолога. Небольшое помещение было выделено учителю-логопеду. И сразу же жизнь в детском саду преобразовалась. Появились новые должности: педагог-психолог, логопед, преподаватели дополнительного образования, инструктор по физкультуре. Несколько уменьшился объем работы у воспитателей, так как занятия (математику, развитие речи, обучение грамоте, рисование, лепку, физкультурные занятия) с воспитанниками, начиная со средней группы, вели педагоги дополнительного образования, учитель-логопед, инструктор по физкультуре.



Из воспоминаний Шаповал Людмилы Алексеевны

Мне посчастливилось одно время работать педагогом дополнительного образования. В то время модно было разрабатывать рабочие программы. С помощью заместителя заведующей Галины Алексеевны Смолиной такая программа была написана. С «Удивительным миром знаний» наши воспитанники стали более вдумчивыми, самостоятельными в поиске знаний. Им интересно было находить ответы на поставленные вопросы, обращаясь к своему, пусть еще маленькому, жизненному опыту. Много внимания я уделяла развитию речи воспитанников, придумывая приемы их активизации. Мы играли в игры «Найди слово в комнате (на потолке, на дороге, в пруду т.д.)», «Назови по-другому (ноги, руки, голову и т.д.)», «Кто как кричит? (подбор глаголов)» и другие, расширяющие словарный запас детей, помогающие им строить предложения с разными словами, подчеркивая точность выражения смысла предложения.

На занятиях по математике часто создавались проблемные ситуации. Вы бы видели глаза детей, когда им удавалось выйти из этих ситуаций победителями. А как они разгадывали загадки-шутки. Конечно, сначала у них ничего не получалось. А когда они стали внимательнее слушать загадки, им не составляло труда найти правильный ответ.

Из воспоминаний Нигаматулиной Лидии Михайловны

Работая педагогом дополнительного образования, я вела занятия по рисованию и лепке. Рабочая программа «В мире прекрасного», разработанная мною, расширяла возможности дошкольников в самореализации, так как позволяла пользоваться не только карандашами и красками, но и подсобными материалами: поролоновыми губками, «печатками», нитками, свечой и др. Тогда и рисунки у детей получались выразительными, яркими, насыщенными. Из этих рисунков организовывались выставки, которые посещали дети и родители всего детского сада.

В это же время в детском саду начинают работать детский интеллектуальный клуб «Почемучка», детская театральная студия; изостудия «Мир глазами ребенка»; спортивно-оздоровительная секция «Крепыш». В свободное от занятий время воспитанники с радостью бежали к педагогам дополнительного образования, чтобы узнать много нового, интересного, необычного. Глаза детей всегда сверкали от счастья, что они нарисовали свой первый шедевр, решили первый ребус, вышли из трудной проблемной ситуации и т.д.

Но оставались еще свободные помещения. Тогда Светлана Марковна стала инициатором создания мини-музеев «Русская изба», «Картинная галерея», «Театральной гостиной». И началась работа по их созданию и преобразованию. Все: родители, сотрудники, коллектив Узловского художественно-краеведческого музея, помогали в создании мини-музеев. И они открылись.

Но всегда на первом плане у педагогов и руководителей детского сада оставалось здоровье детей. Для поддержания здоровья детей в медицинский кабинет приобретаются различные медицинские аппараты, лампы Чижевского и др. Много внимания уделяется закаливающим и оздоровительным процедурам: обливанию ног холодной водой, обливанию на улице в любое время года, гимнастике и пробежке после сна в спортивном и музыкальном залах, дозированной ходьбе во время прогулки, оздоровлению детей в санатории «Мать и дитя» в Ясной Поляне.

Из воспоминаний

Помним, как долго и волнительно всегда мы ждали с детьми поездку в Ясную Поляну на оздоровление. Конечно, волновались: как там будут дети без родителей. Но всем воспитанникам очень нравились эти поездки. Мы старались разнообразить жизнь детей: ходили в недалекие походы; гуляли в музее-усадьбе Ясная Поляна; выходили на пикники, встречались со сказочными персонажами; искали «клады» и многое-многое другое. А вечером проходили зажигательные дискотеки. С большим удовольствием дети спешили на массаж, на прием коктейлей, на лечебную гимнастику. А еще им нравилось «купаться» в сухом бассейне (тогда это была редкость в Узловой). Посещение цирка, кукольного театра, праздники – всё увлекало детей, наделяло их положительными эмоциями.



Новые веяния в педагогике всегда интересовали коллектив детского сада. Хотелось найти такие методы и формы работы с дошкольниками, которые будут интересны современным детям. Появляются тематические планы «Экология души», «Здоровый малыш», «Краеведение», «Мы патриоты», разработанные коллективом детского сада; комплексная программа «Школа 2100» под ред. Поддьякова, новые парциальные программы А.Страунинг «Росток», А.Шестаковой «Росток», Н.Горяевой «Первые шаги в мир искусства», осваивается технология А.Зака «Методы развития интеллектуальных способностей детей, программа эмоционального развития «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» (авторы Крюкова С.В., Слободяник Н.П.)

Как только начали осваиваться новые программы, потребовались такие объединения педагогов, которые помогли бы заместителю заведующей по воспитательной и методической работе привлечь всех педагогов к освоению инноваций. Так в детском саду начинают работать педагогические объединения «Методический совет», «Совет профессионалов», «Служба мониторинга», которые работают до настоящего времени.

Коллектив развивается, растет мастерство педагогов.

На базе детского сада проводились и проводятся методические объединения, семинары



для педагогов и руководителей района. Многие педагоги активно участвуют в районных



проблемно-творческих группах, выступают с опытом работы на научно-практических конференциях, на курсах повышения квалификации, на Всероссийских конференциях. И везде получают заслуженную высокую оценку коллег.

Воспитатели совершенствуют свое мастерство через систему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации.

Когда начали проводить районные конкурсы «Болдинская осень», «Маленькие чудеса», Спартакиада детей дошкольного возраста, познавательная викторина «Самый умный», воспитанники нашего детского сада стали постоянными участниками и победителями этих конкурсов.



А годы летят...

В 2010 году наш коллектив возглавила Шелухо Елена Евгеньевна. Молодой, энергичный, влюбленный в свою профессию педагог. С приходом Елены Евгеньевны детский сад заиграл новыми красками.

Красиво отремонтированы и оформлены групповые комнаты, полностью изменилась территория детского сада: на игровых площадках «ожили» герои мультипликационных фильмов, изготовлено и установлено спортивно-игровое оборудование, преобразился центральный вход в здание детского сада. Постоянно пополняется материально-техническая база Учреждения.

Коллектив педагогов успешно осваивает Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Методическим советом разработана основная образовательная программа дошкольного образования, которая успешно реализуется во всех возрастных группах детского сада.



В детском саду сложились свои традиции: наряду с традиционными праздниками и развлечениями задорно проходят такие мероприятия, как «Масленица», «Рождественские святки», Колядки, театрализованные представления. Сценарии праздников и театральных постановок, авторами которых являются музыкальные руководители

Розенбаум О.Ю., Простякова О.И. – это настоящая сказка, в которой дети вместе со взрослыми играют как настоящие артисты.

Сейчас в детском саду работают педагоги, отличающиеся творческим подходом, инициативностью, доброжелательностью и необычные творческие находки поражают воображение выдумкой и фантазией.

Меняются времена и лица, меняются воспитанники, но остается главное вложить в них понимание происходящего в данный момент времени. Научить уважать историю своей страны и учитывать уроки прошлого, идти вперед строя свое будущее! И педагоги детского сада ведут за собой детей, не оставаясь в стороне от происходящего в стране.



Глава 3.

Большое внимание в детском саду уделяется сотрудничеству с различными социальными институтами.

Профсоюзная организация в ДООУ существует с момента его открытия. Первым председателем была Бабичева Л.В. Численность в профсоюзе была 100%. С 1975 года председателем избрана Заровская В.Г. более 30 лет возглавляла профком. В настоящее время продолжает свою трудовую деятельность в должности воспитателя. В 2012 году на общем собрании работником выбрана Дмитриева Я.В. С 2014 года в ДООУ организована работа кружка, в который входят начинающие педагоги под руководством Бобылёвой М.В. Профсоюзная организация ДООУ продолжает традиции, начатые со времён открытия учреждения: чествование юбиляров, проведение праздников. Уделяем большое внимание ветеранам труда, ушедшим на заслуженный отдых, и приглашаем их на праздничные мероприятия. За последние 5 лет наблюдается стабильность членства в профсоюзе (90 % от общего количества работников). МКДООУ тесно сотрудничает с районной профсоюзной организацией: активные участники педагогических конференций, благотворительных акций, митингов, районных областных конкурсов и т.д. Члены профсоюза и их семьи пользуются льготными санаторно – курортными путёвками по всей России.

С целью развития личности ребёнка, воспитания в духе национального самопознания и патриотического воспитания детей на протяжении многих



лет наш педагогический коллектив ведёт работу по приобщению детей к истокам Родины через совместную деятельность с Узловским художественно-краеведческим музеем.

Воспитанники старших и подготовительных к школе групп посещают в музее



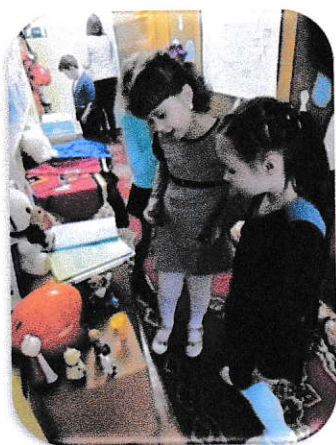
интерактивные занятия, квест-игры, которые проходят в занимательной форме, что создаёт эмоциональный настрой, вызывает у детей интерес к познанию.

Перед тем, как посетить музей, воспитатели готовят детей к восприятию

намеченной темы, дают первоначальный минимум знаний. Дети постепенно усваивают нехитрые правила поведения в музее, узнают новые слова, знакомятся с традициями семьи, русским бытом, учатся аккуратно обращаться с музейными предметами и делиться своими впечатлениями об увиденном. Детям очень нравятся экскурсии, они с удовольствием рассказывают родителям: где они были, что увидели и что узнали нового.

Педагогический коллектив серьёзно работает над созданием условий, способствующих продолжению работы, проводимой на базе музеев.

В детском саду создан мини-музей «Книжкин дом», в котором собраны оригиналы и копии книг и предметов, необходимых для написания книг и работы с книгой. Данные экспонаты успешно используются в образовательной деятельности. Смена экспозиций позволяет сделать посещение мини-музея интересным и разнообразным.

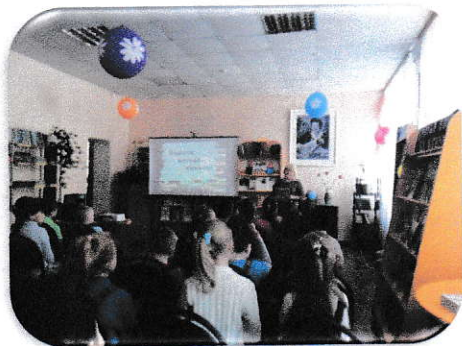


В мини - музее «Юные спортсмены» собраны экспонаты для занятий физической культурой, дипломы, фотографии, медали и др. материалы. Экспонаты музея постоянно обновляются. Наши музеи нетрадиционны: экспонаты не располагаются за стеклом и не огорожены верёвочкой,



здесь не только можно, но и нужно всё трогать, рассматривать поближе, использовать в деле, обыгрывать.

Одним из социальных институтов, с которым сотрудничает наш детский сад – это детская библиотека им. З.



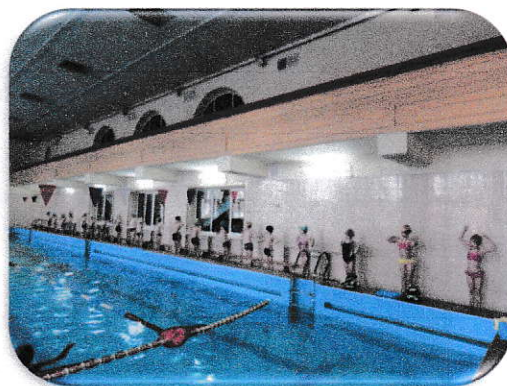
Воскресенской. Ведь детская библиотека - это главный центр читательского развития детей дошкольного возраста, где осуществляется не только приобщение к книге, но и межличностное общение между детьми. Работники библиотеки создают условия для воспитания интереса детей к книге. Именно

поэтому налажено сотрудничество детского сада и библиотеки. Занятия в библиотеке проходят всегда очень весело, задорно и познавательно. Дети с удовольствием разгадывают загадки, «путешествуют» с героями книг.



Чтобы добиться качественного улучшения состояния здоровья детей необходимо объединить усилия педагогов, специалистов и тренеров. Воспитанники нашего детского сада несколько лет подряд посещают Детский оздоровительно-образовательный центр, на базе которого проводятся различные праздники «Спортивный серпантин», «Дружная команда»,

спортивные соревнования «Веселая эстафета», «Сильные, смелые, ловкие». Анализируя достигнутые результаты взаимодействия, мы с уверенностью можем сделать вывод, что социальное партнерство помогает решению вопросов оздоровления организма дошкольника.



Глава 4.

В каждом доме, в каждой семье есть свой бережно хранимый семейный архив, фотоальбом. С его страниц, через лица живых и ушедших поколений, сходит сама ИСТОРИЯ – и не только история какой-то одной семьи, но и история рода, история города. Есть такой альбом и в нашем детском саду. Мы бережно относимся к своей истории, ведь без прошлого нет настоящего, а значит, и будущего. Это наша гордость, наша точка отсчета, наша надежда и вера.



Оглядываясь назад, понимаешь: за это время многое поменялось: детский сад переименовывали, ремонтировали, менялись заведующие, сотрудники, но одно осталось неизменным – любовь к детям. Мы помним своих воспитанников, гордимся их успехами, радуемся при встрече. Наши воспитанники любят ходить в детский сад, потому что...

...можно вкусно поесть. (Алиса)

...можно поиграть с друзьями. (Варя)

...когда устали, можно в тихий час поспать. (Даша)

...люблю играть, бегать, общаться. (Лиза)

...люблю заниматься, узнавать что-то новое. (Лера)

...здесь нас готовят к школе, мы ходим в бассейн, это наш второй дом. (Василиса)

...у меня здесь много друзей, вкусно готовят еду повара, нравится любимый воспитатель, много интересных занятий. (Максим)

...мне нравится заниматься рисованием, математикой, музыкой, люблю много играть с друзьями. (Лера)

...здесь очень уютно, у меня много друзей, очень добрый воспитатель, мне нравится танцевать и петь в музыкальном зале. (Ксюша)

В нашем коллективе нет текучки кадров, и считаем, что это говорит о его стабильности. За сорок лет работы детского сада тысячи детей прошли перед нами, сейчас в детский сад приходят дети наших бывших воспитанников. Это очень приятно, что молодые родители доверяют нам своих детей. Приходят новые малыши, и мы с ними молодеем. Хочется научить их дружить, играть, гордиться своим городом, Родиной, стать хорошими людьми – ведь это главная наша задача. И детский сад первая ступенька в жизни ребенка в его большом пути.



Теплое отношение педагогического и обслуживающего персонала к воспитанникам обеспечивает высокий рейтинг дошкольного учреждения среди населения микрорайона.

Просматривая списки и личные дела работников, архивы детсада, встречаясь и беседуя с бывшими работниками и воспитанниками, нам бросилась в глаза одна особенность: в нашем детском саду не было и нет «случайных людей».

Почти 40 лет в детском саду работают педагоги Шаповал Л.А., Нигаматулина Л.М., Данилина Л.Н., Заровская В.Г., Розенбаум О.Ю., Простякова О.И.; более 35 лет – Шелухо Е.Е., Щербинина Е.А., Бобылева М.В. Это энтузиасты своего дела, любящие свою работу, уважаемые детьми и родителями.

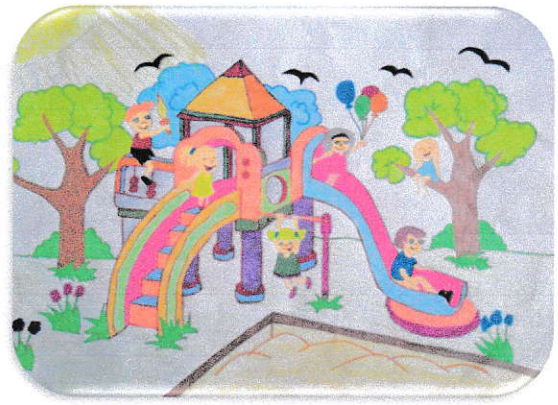
Хочется сказать о ветеранах непедагогического труда, но очень важного в жизни детского сада – это повар Филоненко Л.И. отдавшая детскому саду почти по 40 лет своей жизни, мастер своего дела. Это очень трудолюбивый человек, приготовленные ею блюда всегда вкусны. В них не только мастерство и умение повара, но и частица её души. Большое спасибо нашему обслуживающему персоналу. За скромную зарплату более 35 лет трудится Кулямзина Т. П. (младший воспитатель), Корякина Л.В. (машинист по стирке и ремонту спецодежды).

За сорок лет существования детский сад встречал много замечательных сотрудников, которые выполняли свою работу добросовестно и к любому делу подходили творчески, с душой и любовью к детям. Добрым словом вспоминаем в коллективе заведующих детским садом Курашеву Н.Д. и Кривенко С.М., методиста Смолину Галину Алексеевну, педагогов Миронову В.Ф., Запорожан Л.Ю., Баранову Г.Г., завхоза Трунову Л.А., медсестер - Чувееву Л.Н., Шаталину Л.В., работников кухни Никульникову А.И., Мосолову Л.А., Свинцову И.П. проработавших долгое время в нашем детском саду, оставивших свой не забываемый след.

Сегодня уже и не верится, что не так давно по всей стране в одно время во всех детских садах проходили одни и те же занятия по типовой программе. В современной России педагоги имеют возможность выбирать и основную, и дополнительную программу, более того, они составляют собственные. Оказалось, что в дошкольном образовании работают потрясающе талантливые и творческие люди, необыкновенные оптимисты!

Заглядывая в завтрашний день образования, хочется сказать об образе детского сада будущего... не современное оборудование должно стать его главным показателем, оно должно лишь быть необходимым условием его существования. Вот как дети представляют себе детский сад будущего.





Подводя итог сказанному, заглядывая в прошлое, анализируя достижения сегодняшние, хочется закончить всё повествование словами Надежды Владимировны Трусовой, которые могут подтвердить все педагоги детского сада.

Для меня детский сад № 1 стал настоящим трамплином для успешной педагогической деятельности, отличной многогранной практикой, школой дошкольного мастерства. Очень многое переняла от опытного и мудрого наставника, реформатора по натуре Светланы Марковны Кривенко. Благодарна судьбе, что довелось начать свою трудовую деятельность в дружном, созидающем, сильном во всех отношениях коллективе, который стал для меня родной семьей. Отрадно, что многие мои коллеги прошли испытания временем, поднялись по карьерной лестнице и результативно ведут к высоким достижениям уже свой корабль. Одни из них Татьяна Миронова, Елена Шелуха, с которыми до сих пор тесно общаемся. До сих пор первый детский сад достойно подтверждает свой номер- всегда быть первым!

А история нашего детского сада на этом не заканчивается, она начинает свой новый отсчет.