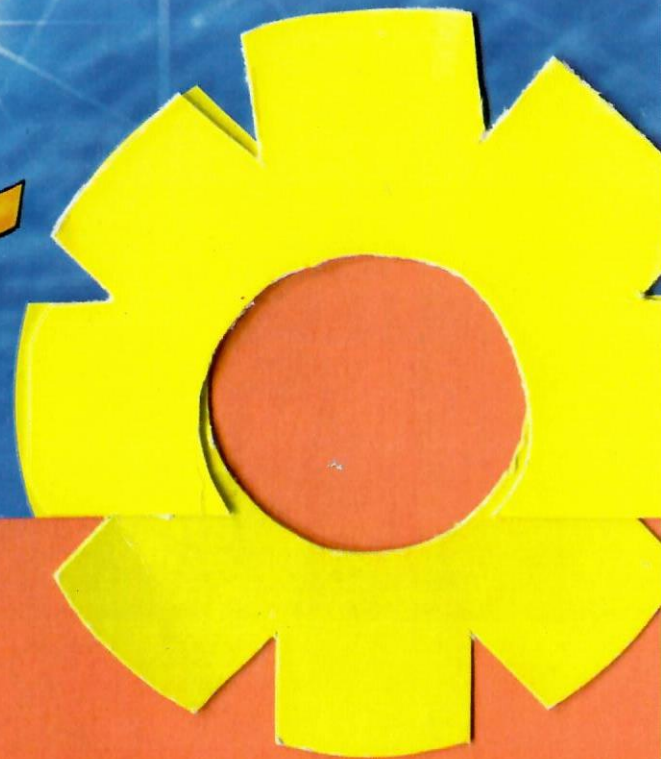


Музыкальный СЛОВАРИК



Музыкально-дидактическая игра «Музыкальный словарь»

для детей 5-7 лет

Цель: через ассоциации помогает запоминанию и объясняет музыкальные понятия, обозначающие силу звука, способ звукоизвлечения, скорость и характер музыкального исполнения.

Задачи: развивает память, внимание, расширяет кругозор, повышает музыкальную грамотность, воспитывает у дошкольников интерес к музыкальным произведениям разных жанров

1 вариант.

Цель: передать движениями образ данной картинке.

Ход игры: дети стоят в кругу и под музыку передают друг другу волшебную коробочку. С окончанием музыки, ребенок у кого она оказалась, выходит в центр и выполняет движение, соответствующее картинке (ходьба, бег, поскоки, прямой галоп, топотушки)

2 вариант.

Цель: вспомнить знакомую песенку, сопоставить ее с картинкой.

Ход игры: дети стоят в кругу и передают коробочку, с окончанием музыкальной фразы, ребенок у кого оказалась коробочка, выполняет данное задание (исполнение знакомой песенки «Конь», «Зайчик», «Поезд колыбельной», «Песенка Красной Шапочки»...)

3 вариант

Цель: соотнести звучание музыкального инструмента картинке.

Ход игры: дети стоят в кругу, в центре стол с музыкальными шумовыми инструментами, дети передают коробочку, по сигналу ведущего (стоп), получивший коробочку выходит к столу и выбирает инструмент подходящий для передачи характера персонажа и играет на нем (лошадка – деревянные ложки, паровоз – дудочка и т.д.)

4 вариант.

Цель: развивать музыкальный слух, память, умение понимать изобразительные и выразительные возможности музыки.

Ход игры: дети считалкой выбирают водящего, все сидят полукругом, водящий с коробом стоит перед детьми, звучит музыкальный фрагмент, ребенок дослушав, показывает картинку, соответствующую характеру, динамике, темпу музыки, дети оценивают.

5 вариант.

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний музыкальной грамоты, знакомство с музыкальными терминами.

Ход игры: педагог исполняет знакомые детям музыкальные инструментальные фрагменты и предлагает определить темп музыки, динамику. Дети поделены на две группы, кто быстрее и точнее найдет, показывает картинку. Педагог произносит этот термин по-итальянски, дети повторяют (для детей с высоким уровнем развития).