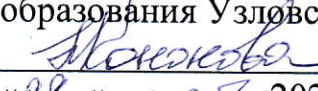


Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 1
(МКДОУ д/с общеразвивающего вида № 1)
301600, Россия, Тульская область, Узловский район,
город Узловая, улица Октябрьская, дом 41
тел. (48731) 6-02-36, 6-26-66

Согласовано
Заместитель председатель
комитета образования
администрации муниципального
образования Узловский район
 М.С Кононова
«28» сентября 2020г.


Утверждена
заведующий МКДОУ д/с
общеразвивающего вида № 1
Е.Е.Шелухо
«28» сентября 2020 г.

Программа развития
«Воспитываем, развиваем, обучаем»
на 2021-2025 г.г.

г. Узловая 2020

Содержание программы

Паспорт Программы развития.....	3
Пояснительная записка.....	8
<u>I раздел. Аналитический</u>	9
1.1. Информационная справка о ДООУ.....	9
1.2. Кадровое обеспечение.....	10
1.3. Условия и оснащение образовательного процесса в Учреждении.....	12
1.4. Особенности организации педагогического процесса.....	14
1.5. Физкультурно-оздоровительная работа.....	15
1.6. Организация дополнительных образовательных услуг	16
1.7. Участие в экспериментальной, инновационной деятельности.....	17
1.8. Взаимодействие с социальными партнерами.....	17
1.9. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения их полноценного развития.....	19
1.10. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей, не посещающих дошкольное учреждение.....	20
1.11. Выводы.....	21
1.12. Проблемы, причины и перспективы развития.....	22
<u>II раздел. Концептуально-прогностический</u>	22
2.1. Концептуальные основы развития Учреждения на 2021-2025 г.г.....	23
2.2. Основные направления и этапы реализации программы.....	23
2.3. Прогнозируемый результат	26
2.4. Конкретный план действий по реализации программы развития.....	27

Паспорт Программы развития МКДОУ детский сад общеразвивающего вида № 1

Статус Программы	Локальный нормативный акт- Программа развития МКДОУ детский сад общеразвивающего вида № 1 на 2021-2025гг. (далее – Программа)
Разработчики Программы	Творческая группа МКДОУ д/с общеразвивающего вида № 1
<i>Основания для разработки программы</i>	- Конституция РФ; - Конвенция о правах ребёнка; - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка» от 24.07.1998 N 124-ФЗ; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации; - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" - Указ президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" - Постановление правительства РФ от 22.02.2020 г. № 204 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 г. Москва «Об утверждении Санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»» - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

	Приказ от 31 июля 2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования". (зарегистрирован в Минюсте России 31 августа 2020 г. N 59599) - Закон Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989-ЗТО «Об образовании» - Указ Губернатора Тульской области от 24 сентября 2018 года N 203 «О стратегических направлениях, целях и задачах развития Тульской области на период до 2024 года». - Устав Учреждения; - локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения.
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. В программе развития Учреждения с учетом основных федеральных и региональных нормативных документов определены концепция и стратегия развития всей организации на перспективу: нормативно-правовая, педагогическая, материально-техническая, финансово-хозяйственная и др. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблема	Развитие Учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования. Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности

	деятельности педагогов к применению современных образовательных технологий.
<i>Сроки реализации программы</i>	Программа реализуется в период 2021-2025 гг.
<i>Название</i>	Программа развития муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 1 «Воспитываем, развиваем, обучаем»
<i>Цель</i>	Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие Учреждения в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.
<i>Задачи</i>	- модернизация системы управления Учреждением в соответствии с ФГОС ДО посредством внедрения в воспитательно-образовательный и управленческий процессы современных образовательных и информационных технологий; - создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов Учреждения, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта; - обновление содержания образования и педагогических технологий на основе изменения законодательства и Указов Президента РФ; - повышение результатов оценки качества образования с учётом новых требований; - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; - создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования; - совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности организации с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования современных технологий; - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у

	детей; - внедрение в практику работы различных форм дополнительного образования, охват до 80% доли детей в возрасте от 5 до 7 лет; - формирование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности; - совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников; - совершенствование системы социального партнёрства; - приведение в соответствие с современными требованиями предметно-развивающей среды и модернизация материально-технической базы Учреждения; - совершенствование финансово-экономической деятельности Учреждения.
<i>Этапы реализации программы</i>	1-й этап – подготовительный (январь-май 2021г.) – разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; – создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; 2-й этап – внедренческий (январь 2021 – декабрь 2025 г.): - обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий; 3-й этап – итогово-обобщающий (сентябрь-декабрь 2025г.): - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы, выстраивание дальнейших перспектив.
<i>Финансовое обеспечение программы</i>	- рациональное использование бюджета; - спонсорская помощь, благотворительность; - внебюджетные источники
<i>Ожидаемые результаты:</i>	- обновление содержания дошкольного образования через внедрение современных образовательных программ Е.В.Колесникова «От звука к букве», Р.Ю.Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С.Калинкина «С

	чистым сердцем», Т.В.Волосовец, В.А.Маркова, С.А.Аверин «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста, О.В.Бережнова, В.В.Бойко «Малыши-крепыши»; - введение дополнительных образовательных услуг по робототехнике, финансовой грамотности, математическому развитию, речевому развитию, обучению игре в шашки; - снижение роста заболеваемости детей на 1,3 детодня через мероприятия, направленные на оздоровление и укрепление детского организма; - охват дополнительным образованием 80% воспитанников с 5 до 7 лет; - успешное освоение выпускниками Учреждения основной образовательной программы, достижение оптимального качества образования, повышение высокого уровня развития воспитанников до 70%; - оснащение Учреждения отечественным программным обеспечением на 100%; повышение рейтинга деятельности Учреждения по итогам независимой оценки качества образования до 90 баллов; - оснащение интерактивным оборудованием (интерактивные панели, интерактивные песочницы) для улучшения материально-технической оснащенности воспитательно-образовательного процесса; - повышение рейтинга деятельности Учреждения по итогам независимой оценки качества образования, доведение результатов НОКО до 90 баллов.
Объемы, источники финансирования	Бюджетное финансирование. Внебюджетное финансирование: - дополнительные образовательные услуги; - пожертвования и благотворительность.
Исполнители программы	Коллектив МКДОУ д/с общеразвивающего вида № 1, родители, социальные партнеры.

Пояснительная записка

Необходимость разработки данной Программы развития определяется действием как внешних, так и внутренних факторов.

Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит для дошкольного образования новые ориентиры в образовательных и воспитательных целях Учреждения. Эта стратегия модернизации задает новые требования. В первую очередь, главным результатом образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Дети будут вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности.

Программа развития – нормативный документ, предназначенный для определения целей и задач деятельности, а также разработки плана реализации с конкретными сроками и необходимыми средствами, обеспечивающими их достижение и решение.

Основным ресурсом развития системы образования является осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги и профессиональной компетентности педагога.

В современных условиях реформирование дошкольного образования представляет собой открытую и развивающуюся систему.

Особую значимость, в связи с этим, приобретает Программа развития Учреждения, которая определяет исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Программа развития Учреждения разработана на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации и является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности Учреждения.

Качественные характеристики программы.

Актуальность - Программа развития ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы воспитательно-образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - данная Программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению, определяет проблемы, возникшие в процессе анализа деятельности Учреждения; намечает соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Рациональность - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - Программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их реализации.

Целостность - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели.

Контролируемость - в Программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития Учреждения.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и районного уровней.

Индивидуальность - Программа нацелена на решение целей и задач реализации ФГОСДО, характерных проблем Учреждения при максимальном учете и отражении особенностей Учреждения, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

1 раздел. Аналитический

1.1. Информационная справка о ДОУ

Полное наименование Учреждения	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 1
Сокращенное наименование Учреждения	МКДОУ д/с общеразвивающего вида № 1
Адрес	301600, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая, улица Октябрьская, дом 4
Телефон	(48731) 6-02-36, 6-26-66
Электронный адрес	mkdouds1.uzl@tularegion.org
Официальный сайт	russia-sad.ru/tula/uzl/mbdou1/
Заведующий	Шелухо Елена Евгеньевна
Лицензия	№ 0133/01493 выдана 5.02.2013 г.
Учредитель	комитет образования администрации муниципального образования Узловский район
Здание	построено в 1979 году по типовому проекту

Проектная мощность	264 ребенка
Основная цель деятельности учреждения	Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 года до 7 лет.
Группы общеразвивающей направленности	Общее количество групп – 11 По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин. В Учреждении воспитываются 238 детей: 2 первых младших группы – с 1 до 3-х лет – 29 детей; 2 вторых младших группы – с 3-х до 4-х лет – 38 детей; 2 средних группы – с 4-х до 5-и лет – 49 детей; 2 старших группы – с 5-и до 6-и лет – 49 детей; 3 подготовительных к школе группы – с 6 до 7 лет – 73 ребенка.
Язык обучения	русский

1.2. Кадровое обеспечение

В настоящее время дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагоги имеют педагогическое образование. В период реализации программы развития на 2015-2020 годы 3 воспитателя получили высшее образование. Прошли переподготовку 5 педагогов, имевших квалификацию учителя начальных классов и учителя биологии, 2 младших воспитателя, не имевших педагогического образования. Педагогический коллектив Учреждения работоспособный, творческий, умеющий быстро реагировать на изменения в работе. В период пандемии эффективно освоили дистанционные технологии повышения квалификации, активно пропагандировали работу Учреждения в социальных сетях, проводили работу с родителями в дистанционном режиме. Слаженность и сплоченность коллектива обеспечивают взаимопомощь, поддержку в любых начинаниях, положительно влияют на качество воспитательно-образовательного процесса. Основу педагогических работников составляют специалисты с большим стажем работы, некоторые из которых постепенно уходят на заслуженный отдых.

Ежегодно педагоги Учреждения посещают курсы повышения квалификации. Сравнительный анализ кадрового состава свидетельствует о

повышении количества педагогов с высшим образованием, но немного сниженном уровне педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.

Таблица 1. Сравнительный анализ образования педагогов.

Образование	2017-2018 г.	2018-2019 г.	2019-2020 г.
Высшее	5	5	6
Среднее специальное	14	14	12

Таблица 2 Сравнительный анализ профессионального уровня педагогов

Квалификационные категории	2017-2018 г.	2018-2019 г.	2019-2020 г.
Высшая	4	4	3
Первая	4	4	3
Соответствие занимаемой должности	9	9	12

Качество работы в Учреждении во многом зависит от проводимой в коллективе методической работы, которая направлена на повышение творческого потенциала педагогов, на решение возникших в ходе педагогического процесса проблем и вопросов. Работа строится на диагностической основе, дифференцированно с учетом запросов каждого педагога, что позволяет развивать творчество и инициативу педагогического коллектива. В Учреждении действуют разнообразные сообщества педагогов: педагогический совет, методический совет, творческая группа, совет профессионалов, служба мониторинга. При подборе форм и методов работы с педагогами мы руководствовались их запросами, выявленными через анкетирование и диагностику потребностей. Ведущее место среди них заняли активные формы методической работы: деловые игры, смотры-конкурсы, коллективные просмотры педагогического процесса. Они положили начало работе по расширению кругозора, обогащению опыта, повышению уровня педагогического мастерства педагогов. Таким образом, созданные в дошкольном учреждении условия для развития профессионального потенциала педколлектива позволяют повысить качество образовательного процесса.

Проблемное поле: снижение количества педагогов, имеющих квалификационные категории.

Перспективы развития: поиск новых форм работы с педагогами с целью стимулирования роста их профессионального уровня.

Достижения организации:

- 1 место во Всероссийском конкурсе «Лучшая методическая разработка ко Дню Победы» (2020 г)

- 1 место во Всероссийском конкурсе «Творчество без границ» (2020 г)
- 2 место во Всероссийском конкурсе «Гражданско-патриотическое воспитание детей в условиях ФГОС» (2020г)
- Диплом 2 степени IX Всероссийского конкурса лэпбуков «От идеи до воплощения» (2019 г)
- Диплом 1 степени IX Всероссийского конкурса лэпбуков «От идеи до воплощения» (2 педагога) (2019 г)
- грамота ГОУ ДПО ТО «ИПКиППРО ТО» за участие в региональном этапе VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы»» (2019 г)
- грамота ГОУ ДПО ТО «ИПКиППРО ТО» за участие в региональном этапе VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации» (2019г)
- 3 место в областном смотре-конкурсе «Лучшая образовательная организация по подготовке к новому учебному году в номинации «Ландшафтный дизайн» (2019 г.)
- 3 место в районном конкурсе периодических изданий «Взгляд в будущее через призму прошлого и настоящего» (2018 г.)
- Участник Всероссийского педагогического конкурса «Педагогические секреты» с работой «Педагогические находки из опыта работы» (2018г)
- грамота ГОУ ДПО ТО «ИПКиППРО ТО» за участие в региональном конкурсе образовательных проектов по профессиональной ориентации дошкольников и школьников «Профессиональная навигация – воспитываем и обучаем будущих профессионалов» в номинации «Проекты по ранней профессиональной ориентации (дошкольное и начальное образование)» (3 педагога) (2017 г)

Также педагоги нашего Учреждения активно и качественно готовят воспитанников к участию в районных конкурсах и фестивалях детского творчества.

1.3. Условия и оснащение образовательного процесса в Учреждении

В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей. Для каждой возрастной группы имеются все необходимые для полноценного функционирования помещения.

Состояние материально-технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Оборудование помещений Учреждения безопасно, предметно-пространственная среда организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, постоянно пополняется дидактическими пособиями, развивающими материалами, материалами для творчества, развивающим оборудованием. Однако для более качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса в Учреждении недостаточно интерактивного оборудования.

В Учреждении имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, сенсорная комната, 2 мини-музея, музыкальный и физкультурный залы, пищеблок, кладовая для продуктов, прачечная, оснащенные всем необходимым оборудованием.

Групповые, раздевальные и спальные комнаты в достаточном количестве обеспечены мебелью, мягким и твердым инвентарем, посудой, хозяйственным оборудованием. Однако необходима замена детских шкафов для раздевания в 2 группах.

Территория детского сада благоустроена и хорошо озеленена: оформлены цветники, огород, где дети наблюдают за ростом и развитием растений, помогают ухаживать за ними.

Для каждой возрастной группы имеются прогулочные площадки, оснащенные современным игровым оборудованием для организации оптимальной двигательной активности детей: спортивные комплексы, бумы для ходьбы, МАФы для метания, лазания, развития равновесия. Однако необходимо приобретение нового оборудования для сюжетно-ролевых и настольных игр.

Спортивная площадка оснащена оборудованием для ходьбы, метания, игры в баскетбол и волейбол, лазания, но необходимо оборудовать беговую дорожку и яму для прыжков в длину.

Учреждение обеспечено техническими средствами обучения: аудио-видео техникой, музыкальными центрами, компьютерами, ноутбуками, копировальной техникой, мультимедийными проекторами, интерактивным оборудованием (доски, песочницы, столы), планшетами. Однако не во всех группах имеется интерактивное оборудование, а имеющееся требует постоянного обновления. Недостаточно дидактических пособий и презентаций для интерактивных досок.

Обеспеченность новой методической литературой составляет 80%.

В Учреждении ведется активная работа по обеспечению безопасности детей и сотрудников:

- разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с УФСБ России по Тульской области и Управлением Росгвардии по Тульской области
- разработана Декларация пожарной безопасности, зарегистрированная ОНД и ПР по Узловскому, Киреевскому районам и г. Донской Тульской области и ПР ГУ МЧС России по Тульской области

- установлена кнопка экстренного вызова, система пожарной сигнализации, 4 видеокамеры по периметру здания, тревожная кнопка, домофон на калитку, заменено ограждение
- план эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара размещены на видном месте;
- с сотрудниками систематически проводятся инструктажи по пожарной, антитеррористической безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций
- разработан перспективный план работы с детьми по ОБЖ.

Проблемное поле: Задача оснащения предметно-развивающей среды Учреждения и прогулочных участков остается одной из главных, потому что все, что окружает ребенка, формирует его психику, является источником его развития и социального опыта.

В современном мире необходимость цифровизации образовательной среды ставит перед нами задачу оснащения всех групп интерактивным оборудованием.

Перспективы развития: совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников.

Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.

Пополнить базу интерактивного оборудования, компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций.

1.4. Особенности организации педагогического процесса

Программно-методическое обеспечение

Качество образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, находится на высоком уровне, о чем свидетельствуют результаты независимой оценки качества образования и анкетирование родителей воспитанников.

В Учреждении реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий». // Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой, 2014 г., определяющая содержание обязательной части. Для успешного обучения детей изобразительной деятельности в Учреждении реализуется парциальная программа Лыковой И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019.

В Учреждении успешно проводится работа по воспитанию детей. Для систематизации воспитательной работы необходима разработка программы воспитания и циклограмма мероприятий для каждой возрастной группы. Для повышения качества образования необходимо ознакомить педагогов с новыми современными программами, отвечающими требованиям ФГОС ДО и начать реализовывать их с нового учебного года, внося изменения в основную образовательную программу дошкольного образования:

- «От звука к букве». Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте / Е.В. Колесникова, 2019.
- Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019.
- Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А. STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа, 2019.
- Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши», 2016,

Проблемное поле: программы, реализуемые в Учреждении, требуют пересмотра в связи с обновлением содержания дошкольного образования.

Перспективы развития:

Разработка новой основной образовательной программы на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» / науч. рук. Л.Г. Петерсон; под общ. ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой, 2019.

Разработка программы воспитания Учреждения.

Внедрение в практику работы новых парциальных программ с целью повышения качества образования.

1.5. Физкультурно-оздоровительная работа

Анализ результативности здоровьесберегающей деятельности в Учреждении свидетельствует о высоком уровне компетентности педагогов в вопросах оздоровления детей. В Учреждении комплексно решаются задачи сохранения, укрепления и формирования здоровья детей. Внедряются педагогические технологии:

а) Технологии сохранения и стимулирования здоровья, включающие в себя подвижные игры; гимнастика (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, для глаз, дыхательная, пальчиковая, гимнастика пробуждения с элементами самомассажа и др.); физкультминутки; динамические паузы; дни здоровья;

б) Технологии обучения ЗОЖ применяется на физкультурных занятиях, досугах, развлечениях;

г) в Учреждении используются такие виды закаливания как (воздушное, водное): облегченная форма одежды в группе; соответствие сезонной одежды на прогулке с учетом индивидуального состояния детей; соблюдение температурного режима в течение дня в помещениях Учреждения; правильная организация прогулки и ее длительность; сон при открытых фрамугах в теплое время года; воздушные ванны после дневного сна; солнечные и воздушные ванны на прогулке в летний период; игры с водой.

Питание детей в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным двадцатидневным меню, утвержденным заведующим, из расчета 87 рублей в день на ребенка.

Питание организовано в соответствии с примерным 20-дневным меню, утвержденным руководителем Учреждения с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей.

При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару. При приготовлении блюд не применяется жарка.

Питание детей осуществляется 4 раза в день. Завтрак состоит из горячего блюда (каша, запеканка, творожные и яичные блюда и др.), булки со сливочным маслом и горячего напитка. 2-й завтрак состоит из фруктов, компота или сока. Обед включает закуску (салат или порционные овощи, сельдь с луком), первое блюдо (суп), второе (гарнир и блюдо из мяса птицы или рыбы), напиток (компот или кисель). Полдник включает напиток (молоко, кисломолочные напитки, соки, чай) с булочными или кондитерскими изделиями без крема, допускается выдача творожных или крупяных запеканок и блюд.

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в детском саду и дома для родителей ежедневно вывешивается меню, в котором указывается наименование блюда и объем порции. В настоящее время на сайте Учреждения разработана страница «Питание детей», где родители могут ознакомиться с ежедневным меню, с организацией питания в Учреждении, о деятельности комиссии общественного контроля за организацией питания и др.

Проблемное поле: уровень заболеваемости детей выше городского.

Перспективы развития: разработка подпрограммы «Здоровый ребенок» с целью проведения эффективной работы по оздоровлению.

1.6. Организация дополнительных образовательных услуг

Дополнительные образовательные услуги в Учреждении не оказываются. Ведется работа по получению лицензии на дополнительные образовательные услуги. С нового учебного года планируется организация работы следующих кружков:

- робототехника,
- финансовая грамотность,
- математическое развитие,
- речевое развитие,
- обучение игре в шашки.

1.7. Участие в экспериментальной, инновационной деятельности

Учреждение является базовой площадкой по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста. Методическим советом Учреждения разработана программа «Экономика для малышей», которая предполагает обучение детей финансовой грамотности в соответствии с возрастными особенностями. Для этого в Учреждении оформлены сюжетно-ролевые игры «Туристическое бюро», «Банк», «Кафе», «Супермаркет» с современными атрибутами (деньгами, кассами, меню, игровыми компьютерами, «действующим» банкоматом и др.) Педагоги используют для знакомства с основами финансовой грамотности сказки «Бизнес крокодила Гены» Успенского, «Про доверчивого Мышонка и мамину зарплату», «Дружная семья», «Копейка рубль бережет», «Сказка о финансовой грамотности, или про то, как Емеля царем стал» и др. В Учреждении работает «Бизнес-клуб» для детей подготовительной к школе группы, где дети учатся рекламировать продукцию, заключать сделки, «подписывать» договоры. Целевые прогулки, организованные воспитателями, знакомят воспитанников с разнообразием рекламы, оформлением витрин магазинов, со зданием банка, банкоматом.

Вся работа в соответствии с программой организуется в совместной деятельности детей и взрослых в различных режимных моментах. В дальнейшем планируем организовать кружок по финансовой грамотности детей и родительский клуб.

Проблемное поле: недостаточно методического и дидактического обеспечения.

Перспективы развития: приобретение методического и дидактического обеспечения, изготовление пособий педагогами.

1.8. Взаимодействие с социальными партнерами

Социальное партнёрство мы рассматриваем, как систему взаимодействия для повышения качества образования и основанную на равноправном сотрудничестве работников социальных институтов, родителей, педагогов и детей.

Педагоги Учреждения принимают участие в мероприятиях, организуемых Муниципальным казенным учреждением Центр методического обеспечения

Узловского района: посещают курсы повышения квалификации; консультации; активно участвуют в работе районных педагогических сообществ; в выставке дидактических пособий «Площадка успешности»; в конкурсах для педагогов и воспитанников.

Взаимодействие со школой осуществляется в соответствии с планом преемственности.

Основная цель: сотрудничество ДООУ и школы с целью повышения качества образования и обеспечения преемственности на разных уровнях образования.

Дети на экскурсиях (в настоящее время дистанционно) знакомятся с трудом учителя. Активно проходит работа по реализации проекта «Береги здоровье с молодую», взаимопосещение, показ сказок, посещение школьных концертов.

Узловская городская библиотечная система предоставляет возможность воспитанникам нашего Учреждения посетить познавательные мероприятия на Неделе детской книги, посвященные сказочникам, где дети активно участвуют в викторинах, драматизациях, встречаются со сказочными героями. В Учреждении еженедельно проходит обмен художественной литературой. В беседах дети делятся впечатлениями о прочитанных книгах, советуют, какую взять почитать. У них появляется интерес к чтению. У многих воспитанников к выпуску в школу сформирован устойчивый интерес к чтению. Работники библиотеки помогают в оформлении выставок в музее книги «Как печатали книги», «Права ребенка», «Сутеев. Сказки для детей» и др.

В МБОУ Детском оздоровительно-образовательном центре дети обучаются плаванию, участвуют в соревнованиях между дошкольными учреждениями «Веселый дельфин». Неоднократно становились победителями.

Сотрудники Узловского художественно-краеведческого музея проводят с детьми интерактивные занятия «Самовар Иван Иванович», «Колокольчики мои...», «Ордена и медали Победы и др. Воспитатели вместе с детьми посещают выставки «Как жили прабабушки и прадедушки», «Филимоновская игрушка», творческие выставки детско-родительских работ и др.

Вывод. Четко спланированное и грамотно организованное взаимодействие детского сада с социальными партнерами создает условия для расширения кругозора дошкольников, развивает интерес и любознательность.

Перспективы развития: внедрение новых форм взаимодействия:

- проведение сотрудниками музея мастер-классов для педагогов по изготовлению народных игрушек к различным праздникам,
- создание «исторической гостиной», в которой культура определенного времени представлена историческими или сказочными персонажами;
- оформление медиатеки презентаций по народным праздникам.

1.9. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей

Приступая к анализу работы с родителями, мы провели анкетирование, в котором определили категории семей воспитанников, посещающих наше Учреждение.

1. Социальный статус семей:

- ✓ Полные семьи – 201 (84,5%)
- ✓ Неполные семьи - 37 (15,5%)
- ✓ Многодетные семьи - 18 (7,6%)
- ✓ Под опекой – 1 (0,4%)
- ✓ Семьи, находящиеся в социально-опасном положении – 1 (0,4%)

2. Количество детей в семье:

- ✓ 1 ребенок – 95 семей (39,9%)
- ✓ 2 ребенка – 111 семей (46,6%)
- ✓ 3 ребенка и более - 18 сем (7,6%)

3. Возраст родителей:

- ✓ до 25 лет- 16 (6,7%)
- ✓ 25-30 лет -66 (27,7%)
- ✓ 30-35 лет - 110 (46,2%)
- ✓ 35-40 лет - 33 (13,9%)
- ✓ старше 40 лет - 13 (5,5%)

4. Образование родителей

- ✓ высшее - 83 (34,9%)
- ✓ среднее - специальное 145 (60,9%)
- ✓ среднее - 10 (4,2%)

5. Место работы

- ✓ предприниматели – 7 (2,9%)
- ✓ служащие – 153 (64,2%)
- ✓ рабочие - 32 (13,5%)
- ✓ неработающие – 46 (19,4%)

Анализ состава семей показывает: контингент воспитанников в целом социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, дети из семей рабочих и служащих. Большая часть семей имеет одного или двух детей, имеются многодетные и неполные семьи. Определяя основные направления своего развития, ДОО ориентируемся, прежде всего, на потребности семьи, социальный заказ общества и федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Используют различные виды рекламы образовательных услуг, предоставляемых Учреждением (визитная карточка, дни открытых дверей, объявления, участие в городских и районных конкурсах и др.), проводят

совместные праздничные представления. Основной формой работы являются родительские собрания и личные консультации. В плане инновационных подходов в Учреждении проводятся мастер-классы для родителей и совместно с родителями, устные журналы, посвященные различным проблемам воспитания дошкольников.

Большое внимание в детском саду уделяется изучению образовательных потребностей родителей путем анкетирования и опросов.

Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об Учреждении можно найти на официальном сайте Учреждения и в газете «По секрету всему свету», выпускаемой в Учреждении.

Проблемное поле: Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Наблюдается негативная тенденция пассивного отношения к процессу воспитания, развития и образования своих детей.

Перспективы развития: осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов.

1.10. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, не посещающих дошкольное учреждение

На базе Учреждения на основании приказа комитета образования от 03.06.2015 г. № 89-д «О создании консультативно-методических центров по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности» работает консультативно-методический центр (далее КМЦ), обеспечивающий оказание психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, дети которых не посещают образовательное учреждение.

Специалисты КМЦ:

- оказывают всестороннюю помощь родителям и детям от 1 года до 7 лет, не посещающим ДООУ;
- оказывают психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям) детей;
- содействуют в социализации детей дошкольного возраста;

КМЦ оказывает следующие услуги:

- проведение диагностического обследования уровня развития ребенка;
- проведение устных и практических консультаций специалистами по запросам родителей (законным представителям) детей;
- разработку рекомендаций по использованию практического материала в семейном воспитании детей, не посещающих ДООУ.

За время работы в КМЦ поступило 172 обращения, из них за последний год – 49 обращений. 32 обращения поступили лично, 17 – онлайн и по телефону.

Уже есть положительные **результаты**:

- 100% родителей, посещающих с детьми КМЦ отмечают эффективность проводимой работы, ее всесторонность;
- 100% родителей удовлетворены проведенными консультациями, так как получили практические рекомендации;
- 90% детей, посещающих КМЦ, проходят адаптацию к детскому саду в легкой форме.

Перспективы развития: активизация онлайн общения с родителями.

1.11. Выводы.

Позитивные тенденции развития Учреждения.

Администрация Учреждения своевременно осуществляет приведение локальных актов в соответствие с нормативными документами федерального и регионального уровней. Штат Учреждения укомплектован педагогическими кадрами. Все педагоги имеют среднее или высшее профессиональное образование по направлению педагогической деятельности. Благодаря взаимодействию с образовательными организациями района и области в Учреждении за отчетный период целенаправленно организована работа по повышению квалификации педагогов. Успешно осуществляется внутреннее обучение педагогических кадров. Существенное влияние на рост и развитие профессионального мастерства педагогов оказывает проведение ими самоанализа по критериям эффективности с последующим материальным стимулированием труда. Дополнительное материальное стимулирование труда педагогических работников активизировало деятельность по накоплению и распространению опыта работы в Учреждении, районе и области, и привлекло педагогов к участию в конкурсах.

За отчетный период в рамках реализации ООП ДО наблюдалась положительная динамика в развитии воспитанников.

Наметилась положительная тенденция к участию всех субъектов педагогического процесса (педагогов, воспитанников, родителей) в конкурсах и фестивалях разного уровня.

Прослеживаются положительная динамика в повышении педагогической грамотности родителей в воспитании и развитии детей. Родители (законные представители) активнее принимают участие в подготовке и проведении совместной деятельности с воспитанниками.

За отчетный период по результатам анкетирования родителей прослеживаются стабильные положительные результаты по вопросу удовлетворенности образовательной деятельностью коллектива Учреждения (удовлетворены 91,3%).

В Учреждении функционирует Совет родителей, Попечительский совет, которые совместно с администрацией решают вопросы функционирования Учреждения, повышения качества образовательных услуг.

Состояние материально-технической базы учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи. Своевременно проводится необходимый текущий ремонт здания и помещений Учреждения.

1.12. Проблемы, причины и перспективы развития.

Таблица 6. Проблемы, причины и перспективы развития Учреждения

Проблемы.	Причины.	Перспективы.
В течение отчетного периода значительно повысился объем документооборота, требующий углубленного рассмотрения и тщательной разработки.	Изменения в законодательстве об образовании приводят к внесению изменений в локальные акты Учреждения.	Активизация работы администрации Учреждения, Методического совета, творческой группы
Учреждение не пополняется молодыми специалистами, имеющими специальность «воспитатель дошкольного образования».	Отрицательное отношение к профессии воспитателя в следствие боязни трудности и ответственности в работе с детьми.	Повышать уровень востребованности профессии через СМИ, сайт Учреждения, соцсети. Направление администрацией педагогических работников на обучение по программам переподготовки.
Увеличение скорости Интернета до 100	Задачи, поставленные в национальном проекте «Цифровая экономика»	Заключение контракта с Узловая.Net
Отсутствие дополнительного образования	Задачи, поставленные в национальном проекте «Образование»	Получение лицензии на дообразование. Организация работы кружков по робототехнике, финансовой грамотности, математическому развитию, речевому развитию, обучению игре в шашки

2 раздел. Концептуально-прогностический

2.1. Концептуальные основы развития Учреждения на 2021-2025 годы

Концепция развития предполагает построение новой организационно-правовой модели развития детского сада, направленной на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения кадровых, материально-технических и организационно-правовых условий образовательной деятельности учреждения, что позволит осуществить переход дошкольного учреждения в качественно новое состояние.

Образ будущего для нас - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Миссия МКДОУ д/с общеразвивающего вида №1 - создать современные условия для воспитания, развития и образования детей дошкольного возраста.

2.2. Основные направления, этапы реализации программы

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2025 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения.

Финансовый план реализации Программы развития

Основным источником финансирования инновационного развития Учреждения на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде ~~сметного~~ финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и ~~внебюджетные~~ ресурсы.

Финансовые условия реализации программы.

Финансирование реализации программы осуществляется в объёме нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, определяемых органами государственной власти субъектов РФ.

Статья расходов	В рублях				
	2021 г.	2022 г.	2023г.	2024г.	2025г.
Ф3 об образовании					
заработная плата	20 295 435, 67	20 295 435, 67	20 295 435, 67	20 650 000	20 650 000
Местный бюджет					
заработная плата	1 371 600, 25	1 371 600, 25	1 371 600, 25	1 400 000	1 400 000
коммунальные расходы	2 658 977, 30	2 738 746,91	2 898 285,56	2 958 130,49	2 990 203,45
услуги по содержанию имущества	89 242,30	89 242,30	89 242,30	89 242,30	89 242,30
обеспечение выполнения мероприятия «Повышение уровня пожарной безопасности»	38 320,00	40 120,00	41 950,00	41 950,00	41 950,00
обеспечение выполнения мероприятия «Профилактика преступлений и правонарушений»	24 810,00	25 000,00	21 300,00	21 300,00	21 300,00
обеспечение выполнения мероприятия «Профилактика терроризма и других проявлений экстремизма»	22 248,00	22 460,00	23 540,00	23 540,00	23 540,00
обеспечение выполнения мероприятий по оснащению Учреждения Отечественным ПО	15 000,00	24 000,00	24 000,00	25 000,00	25 000,00
Внебюджетное финансирование (родительская плата)					
материальный инвентарь	300 000	30 000	30 000	30 000	30 000
чистящие и моющие средства	100 000	100 000	130 000	130 000	130 000
Региональный бюджет					
игровое оборудование, игры и игрушки;	200 000	200 000	200 000	200 000	200 000
дидактическое оборудование	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000
интерактивное оборудование	220 000	220 000	220 000	220 000	220 000

спортивное оборудование	50 000	50 000	50 000	50 000	50 000
канцелярские товары	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000
Благотворительные средства					
материалы для ремонтных работ	50 000	50 000	50 000	50 000	50 000
хозяйственные нужды	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000
расходные материалы для офисной техники и т.д.	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000

Угрозы и риски реализации Программы

Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ Учреждения:

- конкурентно способность Учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
- конкурентоспособность воспитанников и педагогов Учреждения в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др.;
- конкурентоспособность выпускников Учреждения в системе общего образования;
- высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

Конкурентные преимущества Учреждения определяются следующими факторами:

- стабильно высоким качеством образования;
- наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, образовательных и организационно-управленческих инноваций.

Мы выделили следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

- финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей;
- нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти;
- организационно-управленческие риски могут быть связаны с недостатками в управлении реализацией Программой.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий,

могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития Учреждения.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

Организация управления реализацией Программы развития.

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией Учреждения и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы:

- отражение плана мероприятий контроля в годовом плане Учреждения, в тематике педагогических советов;
- публикации на сайте Учреждения, в СМИ;
- отчет администрации перед общим собранием работников, в публичном докладе;
- участие в родителев в независимой оценке качества образовательной деятельности;
- участие в районных, региональных, Всероссийских семинарах, конференциях;
- анализ конечных результатов.

Инструментарий проведения контроля за реализацией программы

- анкетирование родителей и сотрудников;
- независимая оценка качества образования Учреждения;
- статистические показатели мониторинга;
- анализ конечных результатов.

Социальный эффект от реализации программы:

- удовлетворение требований системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;
- повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения;
- повышение уровня доверия родителей к Учреждению и решение возникающих проблем через взаимодействие с родительской общественностью.

2.3. Прогнозируемый результат

Результативность реализации программы развития:

- обновление содержания образования;
- введение дополнительных образовательных услуг по робототехнике, финансовой грамотности, математическому развитию, речевому развитию, обучению игре в шашки и др. (всего 10 кружков);
- снижение роста заболеваемости детей на 1,3 детодня через мероприятия, направленные на оздоровление и укрепление детского организма;
- охват дополнительным образованием 80% детей с 5 до 7 лет;
- доведение количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию до 5 человек (40%), имеющих первую квалификационную категорию до 6 человек (50%);
- успешное освоение выпускниками Учреждения основной образовательной программы, достижение оптимального качества образования (повышение высокого уровня подготовки к школе до 100%);
- создание безопасной информационной среды в Учреждении путем установки 100% отечественного программного обеспечения; доведение скорости Интернета до 100 Мбт/ч;
- улучшение материально-технической оснащенности групп и участков на 70%;
- повышение рейтинга деятельности Учреждения по итогам независимой оценки качества образования, доведение результатов НОКО до 90 баллов);

2.4. Конкретный план действий по реализации программы развития.

Основные направления преобразований, задачи	Действия (мероприятия)	Сроки	Ответственные
1 этап – подготовительный			
Создание условий для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития	- разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития; - разработка проекта обновления материально-технической базы образовательной	Январь-май 2021 до 1 марта 2021	Заведующий, зам по ВМР, творческая группа

	деятельности; - разработка основной образовательной программы дошкольного образования; - разработка программы воспитания; - разработка подпрограммы «Здоровый ребенок» - оформление картотек пальчиковых игр, рисования по точкам, графических диктантов, динамических пауз, разных видов гимнастик	до 1 сентября 2021 до 1 сентября 2021 до 1 сентября 2021 до 1 июня 2021	
Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий.	- диагностика и анализ эффективности внедрения в Учреждении технологий здорового образа жизни; - мониторинг эффективности внедрения в практику работы технологии мнемотехники; - мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг	май 2021 май 2021 май 2021	Заведующий, зам по ВМР, творческая группа

2 этап – внедренческий				
Реализация мероприятий по основным направлениям Программы развития	- организация дополнительных образовательных услуг по робототехнике, финансовой грамотности, математическому развитию, речевому развитию, обучению игре в шашки	сентябрь 2021	Заведующий, заместитель заведующего по ВиМР	по
	- организация дополнительных образовательных услуг по театрализованной деятельности, пению, музицированию, нетрадиционному рисованию, изонити, ручному труду	сентябрь 2022	Заведующий, заместитель заведующего по ВиМР	по
	- проведение педсовета на тему «Безопасная информационная среда в ДОУ»	октябрь 2022	заместитель заведующего по ВиМР	по
	- проведение педсовета «Речевое развитие ребенка – фактор успешного обучения в школе»	февраль 2022	заместитель заведующего по ВиМР	по
	- проведение мастер-класса по мнемотехнике	май 2021	заместитель заведующего по ВиМР	по
	- проведение семинара-практикума «Здоровый образ жизни»	январь 2022	инструктор физической культуры	по
	- педсовет «Знакомство детей	апрель 2022	заместитель заведующего по	по

	с культурой народов России» - прохождение воспитателями аттестации на первую и высшую квалификационную категорию; - использование в образовательной деятельности технологии мнемотехники; - использование в образовательной деятельности технологии здорового образа жизни; - проведение семейных конкурсов «Символ года», «Сказка, рассказанная на ночь» (сочинительство)	2021-2025 Постоянно Постоянно 2021-2022	ВиМР инструктор по физической культуре заместитель заведующего ВиМР по заместитель заведующего ВиМР по заместитель заведующего ВиМР по
Мониторинг реализации основных направлений Программы развития	Отражение промежуточных результатов реализации программы развития: – на сайте Учреждения на странице «Реализуем Программу развития» – в публичном докладе – выступление на районных семинарах,	май 2021-2025 май 2021-2025 по запросу	заместитель заведующего ВиМР по заведующий заведующий

	- мониторинг реализации программы развития	Ежегодно в мае	Заведующий
Определение новых направлений развития ДОУ	- анкетирование педагогов и родителей; - анализ нормативно-правовых документов; - анализ социальной ситуации развития общества	Сентябрь 2025	Заведующий

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Направления работы	Показатели
Финансово-экономические ресурсы	Бюджетные и внебюджетные средства
Кадровые ресурсы	Обеспечение Учреждения сотрудниками всех категорий – 100% укомплектованность кадрами.
Информационные ресурсы	Обеспечение Учреждения техническими устройствами. Широкое использование информационных ресурсов.
Научно-методические ресурсы	Пополнение методического кабинета диагностическим и дидактическим инструментарием Использование интерактивных библиотек, сайтов с методическими разработками.

Прошнуровано
Пронумеровано
Скреплено печатью
31 (тридцать один) лист
Заведующий МКДОУ д/с
общеразвивающего вида № 1
 Е.Е.Шелухо

