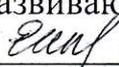


УТВЕРЖДАЮ
заведующий МКДОУ д/с
общеразвивающего вида №1
 Шелухо Е.Е.
«19» апреля 2023г

Отчёт по результатам самообследования
Муниципального казённого дошкольного образовательного
учреждения детского сада общеразвивающего вида № 1
за 2022 год
Заведующий Е.Е.Шелухо

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей
самообследованию

ТИП: дошкольное образовательное учреждение

ЛИЦЕНЗИЯ: детский сад имеет государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности серия 71Л02 № 0000139 выдана 11 декабря 2015 года.

РЕЖИМ РАБОТЫ: 10, 5 часов.

Детский сад работает 5 дней в неделю с 7.30 до 18.00 часов, суббота и воскресенье – выходные дни.

СТРУКТУРА И КОЛИЧЕСТВО ГРУПП:

- 2 первые младшие группы – дети от 1 года до 3 лет (32 ребенка)
- 2 вторые младшие группы – дети от 3 до 4 лет (33 ребенка)
- 2 средние группы – дети от 4 до 5 лет (35 детей)
- 2 старшие группы – дети от 5 до 6 лет (43 ребенка)
- 3 подготовительные к школе группы - дети от 6 до 7 лет (52 ребенка)

В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей. Для каждой возрастной группы имеются все необходимые для полноценного функционирования помещения.

Групповые помещения Учреждения включают:

- приемные (оборудованы индивидуальными шкафчиками для раздевания; в приемных также размещается актуальная информация для родителей);
- групповые /игровые/ комнаты (оборудованы детской мебелью для приема пищи и организации различной деятельности детей, мебелью для размещения игрушек, развивающих и дидактических материалов, игрушками, развивающими и дидактическими материалами);
- спальни (оборудованы индивидуальными кроватями для детей с полным набором постельных принадлежностей)

- туалетные (оборудованы раковинами и унитазами для детей /для группы детей 2-3 лет –индивидуальными горшками/, индивидуальными ящиками для полотенец и расчесок);
 - моечные (оборудованы раковинами для мытья посуды, ящиками для сушки и хранения посуды, полным набором столовой и чайной посуды).
- Состав групповых помещений позволяет оптимально организовывать все режимные процессы и деятельность детей.

II. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Основная цель управления - эффективное и планомерное использование сил, времени, педагогических ресурсов для достижения оптимального результата.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – заведующий Шелуха Елена Евгеньевна, осуществляющий текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом: Общее собрание работников, педагогический совет, Административный совет, Совет родителей, Попечительский совет.

Отличительные особенности управленческой модели Учреждения: распределение сфер влияния всех управленческих звеньев, четкое определение функциональных обязанностей, преодоление дублирования в управленческой деятельности, отслеживание процессов образования (воспитания, развития, обучения) на каждой возрастной ступени с учетом физиологических и психологических особенностей воспитанников.

III. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

При организации образовательного процесса нами учтен принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей дошкольного возраста. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной деятельности детей.

Средний итог освоения программы 50,2 % высокого уровня.

- ✚ Познавательное развитие – 51,0%
- ✚ Физическое развитие- 62,8%
- ✚ Социально-коммуникативное развитие – 48,7%
- ✚ Речевое развитие – 43,0 %
- ✚ Художественно-эстетическое развитие- 45,7%

Среди выпускников –64,8 % детей показали высокий уровень освоения программы. Мониторинг «Психологическая готовность к обучению к школе» показал 100% высокий уровень готовности воспитанников.

В этом году Учреждение пополнило копилку своих наград и достижений. Воспитанники Учреждения традиционно принимали участие в районных конкурсах и фестивалях. В итоге:

- 3 место в районном фестивале детского творчества детей дошкольного возраста «Маленькие чудеса» в номинации «Музицирование»;

- 2 место в районном фестивале детского творчества детей дошкольного возраста «Маленькие чудеса» в номинации «Песенное творчество»;

-1 и 3 место в муниципальном этапе регионального конкурса Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;

- 2 место в региональном конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;

Активное участие приняли в региональном конкурсе плакатов «Быть папой- огромное счастье»; областном конкурсе фоторабот «Лучший папа на земле»; «Сказ от сердца и души , о том как мамы хороши»; «Ангелы жизни»; «Путешествие в мир финансов»; «Отцовство – долг и дар»; в конкурсе учебно-исследовательских работ «Здоровая еда - здоровый организм»; в региональном этапе Всероссийского конкурса «Наши друзья - эколята»; в реализации Проекта Банка России «Дол-игра. Игры по финансовой грамотности», в Международной выставке «Красота в жизни человека и природы»; во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Эколята друзья и защитники природы»; во Всероссийском конкурсе «День семьи, любви и верности»; в кросс – акции Санкт-Петербург#историягероя ВОВ; акциях «Рисуем Победу - 2022», «Окна Победы», «Письмо Победы», «Свеча Памяти», «Дети - детям», «Поздравление ветеранов на дому», «Покормите птиц зимой», «Бумажный бум», «Город-Герой Тула»; парада юнармейцев, мультпарада, велопробегов.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе на районном совещании руководителей дошкольных образовательных учреждений презентовала основную образовательную программу дошкольного воспитания «Мир открытий»; на круглом столе КМЦ опыт работы «Эффективность работы консультативно-методического центра по взаимодействию с родителями (законными представителями) и детьми». На районных профессиональных сообществах педагоги представили результативный опыт работы: музыкальный руководитель О.Ю. Розенбаум - «Формы взаимодействия музыкального руководителя с родителями в консультативно-методическом центре»; воспитатель Ю.С. Баранова - «Система работы по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста», инструктор по физической культуре В.В. Падерин - «Развитие творческих способностей в двигательной активности детей дошкольного возраста». Все представленные инновации получили высокую оценку коллег.

Педагоги Учреждения приняли участие в профессиональных конкурсах: муниципальном конкурсе «Педагог года»; районном конкурсе проектов «Музей в чемодане»; Всероссийском конкурсе «Воспитатели России»: развивающие игры и пособия. Стартап; региональном Новогоднем марафоне; флешмобе ко Дню Здоровья, в мультпараде, кроссе Нации, Лыжне России – 2022. Стали победителями Всероссийских и Международных конкурсов.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в Учреждении строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, годового плана работы, расписания непосредственно образовательной деятельности, режима дня, разработанного и реализуемого Учреждением самостоятельно в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к организации образовательного процесса в дошкольных организациях.

Образовательный процесс строится на принципах сотрудничества, взаимоуважения, доверия. Учреждение в полной мере обеспечено современными программно-методическими пособиями, которые позволяют эффективно реализовывать основную образовательную программу.

Содержание образования структурируется относительно основных линий развития ребенка: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно – эстетическое.

Организованная образовательная деятельность представляет собой организацию совместной деятельности педагога с детьми: с одним ребенком, с подгруппой детей, с целой группой детей.

Выбор количества детей зависит от: возрастных и индивидуальных особенностей детей, вида деятельности (игровая, познавательно - исследовательская, двигательная, продуктивная), их интереса к данному занятию, сложности материала.

Главной особенностью организации образовательной деятельности в Учреждении на современном этапе является повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно-обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

Организация развивающей среды, с учетом ФГОС ДО, строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.

Размещение оборудования по уголкам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами.

Дополнительное образование в Учреждении является составной частью образовательной системы детского сада. Основными задачами системы дополнительного образования являются:

✦ создание широкого спектра образовательных услуг, обеспечивающих возможность каждому ребёнку попробовать свои силы в различных видах деятельности;

✦ удовлетворение образовательных потребностей детей с учетом их склонностей, способностей и интересов;

✦ выявление и развитие творческих способностей детей в определённых видах деятельности.

На настоящее время в детском саду реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей старшего дошкольного возраста:

✦ «Мастерилочка» направлена на развитие художественно-творческих способностей детей;

✦ «Юные шахматисты» - на формирование интереса к игре в шахматы и обучение приемам шахматной игры;

✦ «РоботоТехники» - развитие у детей способностей к техническому творчеству посредством конструктора «MY ROBOT TIME»;

✦ «Веселые нотки» - развитие певческих способностей;

✦ «Театральная палитра» - развитие творческих способностей средствами театрального искусства.

Работая в условиях социального партнерства, мы создаём возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем Учреждении строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

В прошедшем 2022 году продолжалось взаимодействие Учреждения с социумом. МУК «Узловским художественно-краеведческим музеем» проведены интерактивные занятия и познавательные экскурсии «Памяти Евгения Рындина», «Пришла Каляда, отворяй ворота», «Минувших лет живая память», наши воспитанники приняли участие в выставках творческих работ «Пусть всегда будет солнце» и «Есть в марте день особый», организованные МУК «УХКМ»; «Богатство русского фольклора», «В гости к дедушке Корнею» МКУК "Узловской городской централизованной библиотечной системой; «Веселый дельфин» муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей "Детским оздоровительно-образовательным (спортивным) центром"; а так же на открытом воздухе в рамках взаимодействия с муниципальным учреждением Узловский городской парк «Зимние забавы»; «Гуляй Масленица» - коллективом МБУК «ЦКИД» МО Шахтерское.

На протяжении учебного года в учреждении функционировал консультационно-методический центр по взаимодействию с родительской общественностью.

Основными задачами деятельности центра является:

- предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, оказание помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающим дошкольные образовательные учреждения, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательное учреждение;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста; оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;
- своевременное диагностирование проблем в развитии у детей раннего и дошкольного возраста с целью оказания им коррекционной психолого-педагогической помощи; разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организация их специального обучения и воспитания в семье.

Предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации на безвозмездной основе. Специалисты КМЦ проводили День открытых дверей, мастер-классы «Музыкальная игра в жизни ребенка», «Развиваем пальчики, улучшаем речь», «Нетрадиционные техники рисования», подгрупповые занятия «Подарок для мамы», «Забавные прищепки», «К нам гости пришли»; практикум «Стопы - ладошки»; праздник «У елки новогодней мы встанем в хоровод»; консультации «Как смягчить протекание адаптации ребенка в детском саду», «Что должен уметь ребенок, который идет в детский сад». Информация о работе консультативно-методического центра размещена на официальном сайте Учреждения на странице КМЦ и постоянно пополняется.

V. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

На данный момент в саду работает 18 педагогов. Все педагоги аттестованы, имеют педагогическое образование, все педагоги прошли курсы повышения квалификации:

Повышение квалификации, переподготовка специалистов, способных работать в соответствии с современными требованиями, выбор инновационных направлений, мотивация педагогов к использованию новшеств, умелое руководство инновационными процессами, поиск ценного педагогического опыта, нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и социальному заказу родителей, индивидуальности каждого ребенка, стали важными составляющими методической работы с кадрами.

Образовательная программа Учреждения обеспечивает благоприятные условия для полноценного проживания воспитанниками дошкольного

детства, формирования основ культуры личности, всестороннего развития физических и психических качеств в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями, овладения универсальными предпосылками учебной деятельности каждым воспитанником.

В Учреждении реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, определяющая содержание обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования, разработанная на основе:

- основной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытый». // Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой.

- Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;

- «Камертон» Э.П. Костиной;

- программы «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко;

-«Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой,

- рабочей программы «Мы читаем и пишем» Ю. С. Сорокиной;

- Программы развития речи дошкольников О.С. Ушаковой.

В Учреждении имеется богатый библиотечно-картинный фонд, методическая и детская литература, которая структурирована по направлениям развития, большой выбор наглядно-дидактического материала, обеспечивающий весь тематический цикл образовательного процесса. Разнообразный банк аудиоматериалов, видеофильмов, презентаций, обучающих программ позволяет на высоком уровне обеспечивать качество НОД, совместной деятельности, индивидуальной работы с воспитанниками и их семьями.

В Учреждении работают педагоги:

- с высшим образованием 33,3%
- со средним профессиональным педагогическим образованием 66,7%
- прошли курсы повышения квалификации – 100 %

Педагоги имеют квалификационные категории:

- высшую квалификационную категорию - 22,2%
- первую квалификационную категорию 16,7%

аттестованы на соответствие занимаемой должности - 61,1%

Стаж работы педагогов:

- свыше 20 лет – 55,6%
- от 10 до 20 лет- 16,7%
- от 5 до 10 лет – 22,2%
- до 5 лет – 5,55%

VI. Оценка материально-технической базы

Для успешной реализации образовательных программ в Учреждении оформлена педагогически целесообразная, эстетически оформленная, психологически комфортная развивающая среда, в которой дети проводят большую часть светового дня, впитывая, как губка окружающую его

информацию. Каждое групповое помещение Учреждения оборудовано в соответствии со спецификой контингента детей, возрастными особенностями и требованиями реализуемых программ.

Направление	Наличие спец. помещений	Имеющееся оборудование, Дидактический материал
Социально-коммуникативное	Групповые комнаты	игровые модули, атрибуты для сюжетно-ролевых, режиссерских и прочих игр, предметы- заместители, костюмы, шапочки, пилотки и др. настольно-печатные игры, дидактические игры
Физическое развитие и здоровье	спортзал	маты, канат, подвесные лестницы, гимнастические скамейки, кубы, шведская стенка, арки для подлезания, спортивные модули (трапеции, бумы, арка и пр.), тренажеры, сетка для волейбола, корзины для баскетбола, лыжи, схемы-символы, мячи, кегли, обручи, скакалки, клюшки, гимнастические палки, шайбы, султанчики, кубики, флажки, ленты, кольцеброс, гантели.
	Групповые комнаты	Маты, спортивные комплексы, тренажеры, мячи, кегли, обручи, скакалки, гимнастические палки, султанчики, кубики, флажки, ленты, кольцебросы.
Познавательное развитие	Групповые комнаты	фланелеграф, мольберты, наборное полотно, схемы, конструкторы различных модификаций: лего, плоскостной, металлический, пластмассовый, деревянный

		<p>строитель,</p> <p>мини-лаборатория: микроскоп, весы, телескоп, схемы, плакаты, лупы, колбы, банки, различные по фактуре материалы,</p> <p>мерные кружки, сыпучие продукты, емкости разной вместимости,</p> <p>ложки, воронки, трубочки</p>
	<p>мини-музей</p> <p>«Книжкин дом»</p>	<p>мольберты, подставки для книг, книжный фонд, альбомы, открытки, фотографии, картины, лэпбук, письменные принадлежности разных времен</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>музыкальный зал</p>	<p>аудио аппаратура, фланелеграф, мольберт, ширмы, дидактические игры, наборы музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, звучащие игрушки-заместители, флажки, ленты, султанчики, платочки, косынки, портреты композиторов, музыкальные лесенки</p> <p>фонотека, телевизор, видеомагнитофон, музыкальный центр</p> <p>диски и кассеты, аудиозаписи сказок, песен, интерактивная доска</p>
	<p>Групповые комнаты</p>	<p>Театральные гостиные: игровые уголки для костюмов, головных уборов, зеркало, столик, разные виды театральных кукол, ширмы, дидактические пособия, атрибуты, костюмы, грим, афиши, билеты, шапочки для театра, маски</p> <p>магнитофоны, телевизоры</p>

мольберты, стеллажи для выставок детских работ, предметы декоративно-прикладного творчества, народные игрушки (филимоновская, дымковская, семеновская матрешка), скульптуры малых форм, керамические изделия, дидактические игры, материалы для рисования, лепки и аппликации (пластилин, стеки, краски, пастель, уголь, фломастеры, мелки, картон, бумага разной фактуры и пр.)

На территории детского сада находятся:

Бассейн плескательный - 1

Участки:

- ✚ огород – 1;
- ✚ цветник - 12;
- ✚ уголок сада – 1;
- ✚ прогулочные навесы - 9;
- ✚ спортивные площадки - 2;
- ✚ площадка по правилам дорожного движения - 1.

Учреждение имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечено Wi-Fi подключение. В Учреждении имеется 7 ноутбуков, 4 интерактивных доски, 5 мультимедийных проекторов, 23 детских планшета, 1 интерактивных песочницы, 2 интерактивных стола, 3 интерактивные панели.

Обеспечение условий безопасности осуществляется в соответствии с локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Прошли специальную оценку условий труда все рабочие места.

С воспитанниками Учреждения проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни, встречи с инспекторами ГИБДД и работниками Госпожнадзора.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинским персоналом от ГУЗ Узловской районной больницы, который наряду с администрацией несёт ответственность за охрану здоровья воспитанников диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий. Медицинская сестра контролирует соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима.

В Учреждении имеются необходимые условия для работы медицинских работников. Медицинский блок включает в себя кабинеты: медицинский и оказания первой помощи оснащенные необходимым медицинским инструментарием.

Финансирование Учреждения осуществляется за счёт федеральных, областных и муниципальных средств.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения подробно обозначено на сайте Учреждения.

В 2022 году были проведены следующие работы:

- ремонт моечной, туалетной, умывальной комнат подготовительной группы «Б»;
- косметический ремонт туалетной комнаты 1-ой младшей группы «А»;
- косметический ремонт раздевалок (средняя группа «Б» и старшая группа «Б»);
- ремонт раздевалки с заменой линолеума и пошивом штор в 1-ой младшей группе «Б»;
- ремонт центральной лестницы с заменой линолеума, ковровых покрытий и пошива штор;
- замена оконных блоков в групповой комнате (старшая группа «Б»);
- частичный ремонт центрального входа с заменой напольной плитки;
- ремонт канализационных колодцев (9 шт.);
- текущий ремонт электрики на пищеблоке и лестничных маршах (замена коробов и проводов, установка новых розеток и выключателей);
- замена песка в песочницах на прогулочных участках и спортивной площадке;
- демонтаж деревянных и установка новых металлических дверей (3 шт.);
- покраска оборудования прогулочных участков и спортивной площадки.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	195 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	195 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	163 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/ 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,02 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 27,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 27,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 72,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 72,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 38,9%
1.8.1	Высшая	4 человек/ 22,2%
1.8.2	Первая	3 человек/ 16,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 5,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 38,8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 38,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	21 человек/ 100%

	повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,28 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	190 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Пронумеровано

Скреплено печатью 14 (четырнадцать) листов

Заведующий МКДОУ д/с

общеразвивающего вида № 1



В.И. Сидорова
В.И. Сидорова