

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ д/с
общеразвивающего вида №1
Е.Е. Шелухо
«25» мая 2023 г

Публичный доклад
за 2022-2023 учебный год

СОГЛАСОВАН
с Советом родителей
Председатель Н.С. Давыдова
«25» мая 2023 г.

Уважаемые родители!

Вашему вниманию предлагается публичный доклад Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 1 за 2022-2023 учебный год.

1. Общая характеристика Учреждения

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №1 (сокращенное наименование - МКДОУ д/с общеразвивающего вида №1, далее по тексту - Учреждение) функционирует с февраля 1979 года.

Учреждение имеет государственную лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии №0133/02918 от 11 декабря 2015 года, выданная Министерством образования Тульской области.

Местонахождение, удобство транспортного расположения

Детский сад - это отдельно стоящее двухэтажное здание, расположенное внутри жилого микрорайона, в удалении от промышленных и технических объектов. Ближайшее окружение дошкольного учреждения – МОУ СОШ №1; городской парк машиностроителей, детская библиотека им. З. Воскресенской, Узловский художественно-краеведческий музей, ДООЦ. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности детского сада, расширяет спектр возможностей по совершенствованию физкультурно - оздоровительной, художественно-эстетической работы, осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами, способствует созданию положительного имиджа дошкольного учреждения среди жителей микрорайона. Удобство транспортного расположения ДОУ объясняется наличием в 150 метрах остановки маршрута №151, №164.

Структура и количество групп.

В дошкольном учреждении функционируют 11 возрастных групп общеразвивающей направленности: 2 первых младших группы и 9 - дошкольных, которые посещают 200 детей в возрасте от 1 года до 7 лет. Групп кратковременного пребывания детей в Учреждении нет. Наполняемость групп в 2021-2022 учебном году составила:

- 1 младшая группа «А» - 19 детей
- 1 младшая группа «Б» - 19 детей
- 2-ая младшая группа «А» - 16 детей
- 2-ая младшая группа «Б» - 15 детей
- средняя группа «А» - 18 ребенка
- средняя группа «Б» - 16 детей
- старшая группа «А» - 25 ребенка
- старшая группа «Б» - 20 детей
- подготовительная группа «А» - 21 детей
- подготовительная группа «Б» - 18 ребенка
- подготовительная группа «В» - 13 детей

Структура управления

Управление МКДОУ д/с общеразвивающего вида № 1 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 1. Управление МКДОУ д/с общеразвивающего вида № 1 строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, что обеспечивает государственно - общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Единоличным исполнительным

органом Учреждения является заведующий – Шелуха Елена Евгеньевна. Во время отсутствия заведующего руководство детским садом осуществляется заместителем заведующего по воспитательной и методической работе – Бобылевой Мариной Владимировной.

Постоянно действующими коллегиальными органами управления в Учреждении являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- административный совет;
- Совет родителей;
- Попечительский совет;
- первичная профсоюзная организация.

Деятельность всех форм управления регламентируется Уставом Учреждения и соответствующими положениями.

Административное управление в Учреждении имеет свою структуру. Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

Наличие сайта Учреждения.

В соответствии с действующим законодательством, детский сад имеет свой официальный сайт в сети Интернет: <http://russia-sad.ru/tula/uzl/mbdou1/>
e-mail: mkdouds1.uzl@tularegion.org и сообщество в социальных сетях ВК и Одноклассники.

Контактная информация.

Юридический адрес Учреждения:

301609, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая, улица Октябрьская, дом 41.

Фактический адрес осуществления образовательной деятельности:

301609, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая, улица Октябрьская, дом 41. телефон 8(48731)6-02-36

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя с 7.30 часов до 18.00 часов

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Время пребывания детей: 10,5 часов

Учредитель: муниципальное образование Узловский район, функции и полномочия которого осуществляет администрация муниципального образования Узловский район.

Место нахождения Учредителя: 301600, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая, пл. Ленина, д.1.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования.

Учреждение реализует:

- Основную образовательную программу дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «Мир открытий»// Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой, принята педагогическим советом, согласован с Советом родителей и утверждена заведующим.

памятным местам города, акции «Голубь мира», «Георгиевская ленточка». Воспитанники детского сада приняли активное участие в конкурсе семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь» и Всероссийском конкурсе детского рисунка, посвященного 80-летию создания «Дороги жизни» и награждены сертификатами, а так же приняли участие во Всероссийской акции #ОКНА_ПОБЕДЫ. На территории детского сада впервые прошел парад юнармейцев и шествие Бессмертного полка с участием детей старшего возраста. Все это формирует начала гражданских, патриотических чувств у дошкольников.

В рамках объявленного президентом России 2023 год - «Год педагога и наставника» в ДОУ реализуется План мероприятий <http://uzlovaya1.russia-sad.ru/god-pedagoga-i-nastavnika>, также реализуется План мероприятий к 150-летию города Узловая <http://uzlovaya1.russia-sad.ru/150-let-uzlovoj>

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

Здоровье ребёнка дошкольного возраста зависит от правильной организации следующих составляющих:

- во-первых, от соблюдения режима, в том числе двигательного;
- во-вторых, от организации питания;
- в-третьих, от эффективности оздоровительно-профилактической работы.

Режим дня в Учреждении регламентирует следующие виды жизнедеятельности детей: продолжительность непосредственной образовательной деятельности, прогулок, дневного сна, самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности детей, время приёма пищи.

Одним из направлений по физическому воспитанию в детском саду - это охрана и укрепление здоровья детей. В решении данного вопроса принимает участие весь персонал детского сада. Каждый год ставилась задача по оздоровлению детей, воспитанию у них потребности заботиться о своем здоровье.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. На физкультурных занятиях реализуется индивидуальный и дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья, половые особенности.

В ДОУ создана комфортная здоровьесберегающая среда и положительный психологический климат.

Используются такие элементы здоровьесберегающей технологии как:

- подвижные, спортивные игры (элементы спортивных игр), во время прогулки, в групповой комнате – малой подвижности, со средней степенью подвижности;
- релаксации, с использованием спокойной классической музыки, звуков природы;
- дыхательная гимнастика, которая используется в различных формах;
- бодрящая гимнастика, которая проводится после дневного сна. Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по ребристым дощечкам; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях и другие;
- закаливание естественными факторами природы

Физкультурно-оздоровительная работа в Учреждении ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

- Профилактическое направление (витамиотерапия, рециркуляция воздуха, закаливание естественными природными факторами) способствует укреплению здоровья детей, повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

- Оздоровительное направление (физкультурно-спортивные праздники, развлечения, досуги, занятия на воздухе, Дни и недели Здоровья, спортивные досуги), посещение детьми подготовительных групп занятий в плавательном бассейне ДЮСШ, способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к

школе.

Здоровье детей зависит не только от работы Учреждения, но и от условий жизни в семье, грамотности родителей. Поэтому в Учреждении ведется просветительская работа среди родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей: наглядно-информационные материалы в родительских уголках, папки-передвижки, консультации, совместные детско-родительские спортивно-развлекательные мероприятия.

2.3 . Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья(деятельность психолога)

Детей- инвалидов и детей с ОВЗ в Учреждении нет.

В Учреждении работает педагог-психолог. Основные функции педагога - психолога связаны с охраной психического здоровья детей, с созданием условий, которые способствуют их эмоциональному благополучию и обеспечивают свободное и эффективное развитие способностей каждого ребенка. Реализация этих функций требует выполнения через целый ряд связанных друг с другом видов работ как непосредственно с детьми, так и с их родителями и персоналом детского сада.

В Учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), который взаимодействует с Узловской территориальной психолого-медико-педагогической комиссией, что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

2.4.Дополнительные образовательные услуги.

С сентября 2022 года наш детский сад оказывает дополнительные образовательные услуги детям 5-7 лет по художественно-эстетическому («Мастерилочка», «Театральная палитра», «Веселые нотки», техническому («РоботоТехники») и физкультурно-спортивному «Юные шахматисты»направлениям. Охват детей дополнительным образованием составляет 81%, услуги оказываются на бесплатной основе.

Программа «Мастерилочка» предусматривает развитие художественно-творческих способностей детей, обучение изготовлению поделок, сувениров из различных материалов.

Программа «Театральная палитра»обеспечивает развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.

Программа «Веселые нотки» способствует развитию певческих способностей детей в условиях дополнительного образования, формируя интерес ребенка к эстетической стороне действительности.

Программа «РоботоТехники» содействует развитию у детей старшего дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, посредством образовательного конструктора «MYROBOTTIME» и предоставляет им возможность творческой самореализации.

Программа «Юные шахматисты» направлена на обучение дошкольников принципам шахматной игры, воспитание у них интереса и любви к этой игре и подготовку воспитанников к дальнейшим ступеням развития.

Дополнительные платные образовательные услуги Учреждение не оказывает.

2.5.Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования и с учреждениями общего образования

На протяжении ряда лет детский сад тесно сотрудничает с МБОУ СОШ №1. Нами определены основные направления обеспечения преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием, это:

- Методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, поиск путей их разрешения, изучение образовательных технологий, используемых педагогами);
- Работа с детьми (знакомство со школой, учителями, организация совместных мероприятий);
- Работа с родителями (общие родительские собрания, консультирование по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Формы преемственности, ставшие традиционными в работе со школой это:

- экскурсии к зданию школы;
- проведение совместных выставок рисунков и поделок к праздникам, знаменательным датам;
- участие выпускников в праздниках (исполнение ролей);
- волонтерская помощь (старшеклассниками) в расчистке снега, постройке снежных скульптур, замене песка в песочницах.

2.6. Социальное партнерство.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей детского сада с МБУК Узловским художественно-краеведческим музеем, МУК «Узловской городской централизованной библиотечной системой» детской библиотекой им. З.Воскресенской дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Очень любят наши дети посещать машиностроительный парк культуры и отдыха, где проводились веселые и забавные развлечения «Зимние забавы», «Прощание с ёлочкой», «Весело играем», совместная акция – велопробег «Георгиевская ленточка». На протяжении многих лет поддерживается наше сотрудничество с МБУК «ЦКИД» МО Шахтерское в организации и проведении Масленицы.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач и конкретной деятельности.

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Согласно федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка.

Для повышения активности семей воспитанников и более целенаправленного взаимодействия с ними в Учреждении используются творческие детско-родительские выставки «Осенние фантазии», «Мой любимый воспитатель», «Милой мамочке», «Символ года», акции «Не оставим без дворца, ни синицу, ни скворца», «Подари цветочек саду», «Новогодние окна», «Окна России», «Окна Победы» и другие.

В детском саду ежемесячно выходит газета «По секрету всему свету», где рассказывается о важных событиях из жизни детского сада, мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, о достижениях воспитанников и педагогов, предлагается материал для

родителей по развитию и воспитанию дошкольников.

Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу

Таким образом, использование разных форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.

На протяжении учебного года в Учреждении функционировал консультативно - методический центр по взаимодействию с родительской общественностью, основными задачами деятельности которого является:

- предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, оказание помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающим дошкольные образовательные учреждения, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательное учреждение;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста; оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;

- своевременное диагностирование проблем в развитии у детей раннего и дошкольного возраста с целью оказания им коррекционной психолого-педагогической помощи; разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организация их специального обучения и воспитания в семье.

Предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации на безвозмездной основе. Информация о предоставлении методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи размещена на официальном сайте Учреждения.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение:

Предметная среда, создаваемая в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, должна обеспечивать возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

В Учреждении созданы благоприятные условия для развития детей. Каждая группа отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных центров: творчества, сюжетно-ролевых игр, опытно-экспериментальной деятельности, патриотического воспитания и др., оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности. Дети имеют возможность найти для себя занятие по интересам, по желанию объединиться в группы, и заниматься любимым делом.

В детском саду имеются:

- групповые помещения—11
- кабинет заведующего—1
- методический кабинет—1
- сенсорная комната (кабинет педагога-психолога) - 1
- музыкальный зал -1

- физкультурный зал – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1
- мини-музей «Книжкин дом» – 1
- мини-музей «Юные спортсмены» – 1

3.2. Компьютерное оборудование для обеспечения образовательного процесса:

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в Учреждении создается система информационного обеспечения.

Имеются:

- интерактивные доски – 4 шт.;
- детские планшеты – 23 шт.;
- ноутбуки – 5 шт.;
- интерактивная панель – 4 шт.;
- интерактивный стол – 2 шт.;
- multifunctional устройство (МФУ) – 1 шт.;
- принтер – 1 шт.;
- сканер – 1 шт.;
- мультимедийный проектор – 4 шт.;
- музыкальный центр – 2 шт.;
- локальная сеть с доступом в интернет – есть.

В своей практике педагоги детского сада используют компьютерные презентации для ознакомления детей с правилами дорожного движения, народными промыслами, проведения поисково-экспериментальной деятельности и т.д. Чередование демонстрации теоретического материала и беседы с детьми помогают добиться поставленных целей.

В Учреждении выполняются требования использования ЭСО в образовательном процессе в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" действующие до 2027 г.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории:

Обеспечение безопасности в Учреждении строится в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г., Указа Президента РФ №116 от 15.02.2006, Постановления Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму».

Первостепенной задачей детского сада является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется следующими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников;
- обеспечение охраны жизнедеятельности и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и профилактика детского травматизма);
- соблюдение мер пожарной безопасности, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

Детский сад оборудован следующими специальными системами безопасности:

- видеонаблюдение;
- кнопка «Тревожной сигнализации» выведена на пульт Росгвардии;

- АПС (автоматическая пожарная сигнализация), которая выведена на Центральный пульт пожарной связи.

В Учреждении ведется систематическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности:

- разработан паспорт дорожной безопасности;
- разработан план Безопасности;
- во время нахождения детей в помещении все выходы, кроме центрального, закрыты на запоры;
- ежедневно заместитель заведующего по АХР обходит здание и территорию Учреждения с целью обнаружения опасных и подозрительных предметов;
- проводятся тренировочные эвакуационные мероприятия в соответствии с графиком, отрабатывается алгоритм действий в ЧС.

Территория Учреждения обнесена ограждением, на здании размещены 6 камер наружного наблюдения, калитка детского сада оборудована домофоном, что также снижает риск несанкционированного проникновения на территорию и в здание детского сада.

В Учреждении реализуется план по обучению воспитанников безопасному поведению в различных ситуациях. Систематически проходят мероприятия по обеспечению безопасности детей на дорогах, около водоемов и пожарной безопасности.

3.4. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Дети – инвалиды и дети ОВЗ Учреждение не посещают. В учреждении разработан Паспорт доступности. Проанализировав условия, можно сделать вывод, что в Учреждении имеются условия для детей с незначительными ограничениями здоровья, к которым можно отнести: наличие поручней двух уровней, нескользящий пол, отсутствие препятствий на пути перемещения.

3.5. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра ГУЗ УРБ на основании договора. В соответствии с положениями данного договора, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих ДОУ, вакцинация, диспансеризация детей в соответствии с графиком. В детском саду оборудован медицинский кабинет, имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности. Показателями эффективности оздоровительной работы Учреждения - снижение уровня заболеваемости детей.

3.6. Материально-техническая база (состояние здания, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах)

Учреждение расположено в здании 1979 года постройки. Здание 2-х этажное оснащено всеми системами благоустройства – водоснабжение, централизованное отопление, канализация.

Сантехническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии. Подготовка к отопительному сезону проходит в штатном режиме, что является показателем улучшения теплового режима в зимний период.

В 2022-2023 учебном году были осуществлены следующие ремонтные работы:

- частичный ремонт горячего и холодного водоснабжения в подвале (замена труб полипропилен, замена кранов);
- частичная замена системы отопления;
- опиловка и вывоз ветвей;
- установка металлических дверей на входах (3 шт.);
- замена тенов на пищеблоке;
- ремонт туалетной комнаты в 1 младшей группе Б;
- установка пластиковых окон силами родителей в туалетной комнате 1 младшей

группы Б, в групповой комнате подготовительной группы Б;

- установка пластиковых окон в спортивном зале по программе подготовки к новому учебному году;
- косметический ремонт в спортивном зале
- текущий ремонт электрики (замена проводов и коробов на лестницах и пищеблоке, установка новых розеток и выключателей);

3.7. Характеристика территории Учреждения.

Территория учреждения благоустроена, каждая группа имеет прогулочный участок. На игровых площадках установлено игровое оборудование, песочницы, с закрывающимися крышками. Все участки озеленены насаждениями различных видов деревьев и кустарников, имеются клумбы с однолетними и многолетними насаждениями.

На территории Учреждения находятся: площадки для игровой и физкультурной деятельности детей, которые оборудованы в соответствии с возрастными потребностями воспитанников. Все оборудование покрашено и закреплено. Для формирования навыков туризма оборудована туристическая площадка.

Эколого-развивающий комплекс, оборудованный на территории детского сада, включает в себя цветники, огород, теплицу, уголок леса и поля. Цветники украшают скульптуры малых форм, альпийская горка и др. Всё это направлено на формирование у воспитанников любви к родной природе, бережному к ней отношению, воспитанию чувства прекрасного. На территории дошкольного учреждения ежегодно оформляется мини площадка, где наносится разметка для изучения правил дорожного движения. Для организации наблюдений и экспериментирования - метеостанция

Ежегодно проводится декоративная обрезка деревьев и кустарника, вырубка сухих и низких веток и молодой поросли.

3.8. Качество и организация питания

Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, установленным действующим законодательством.

Питание детей осуществляется в соответствии с примерным 20-ым меню, утверждённым руководителем Детского сада на основании технологических карт приготовления блюд в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Данное примерное меню учитывает сбалансированность рациона детей по всем пищевым факторам, включая белки, жиры, углеводы, калорийность, витамины, минералы, максимальное разнообразие рациона воспитанников.

Меню питания составлено из расчёта суммы, отпущенной на ребёнка до 3-х лет – 96,00 руб. и на ребёнка 3-7 лет – 100, 00 руб. в день (4-хразовое питание).

Контроль за качеством питания осуществляет администрация ДОУ и созданная комиссия по питанию, с участием родительской общественности. По результатам проверок составлялся акт. В течение года нарушений зарегистрировано не было.

4. Результаты деятельности ДОУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья

Распределение воспитанников по группам здоровья в 2022-2023 учебном году

Группа здоровья	Количество детей	% от общего числа детей
1	85	39,9
2	104	48,8
3	24	11,26

4	0	0
0	0	0

Сравнительный анализ уровня заболеваемости воспитанников

	Уровень заболеваемости одним ребенком		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
показатель заболеваемости на 1 ребенка	9,5	8,05	7,8

4.2. Результаты образовательной деятельности.

Показателем успешности организации образовательного процесса является мониторинг достижения детьми планируемых результатов.

период	познавательное развитие	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие	социально-коммуникативное развитие
2022-2023	4,5	4,7	4,5	4,5	4,7

Анализ выполнения воспитанниками программы НОД по результатам мониторинга 2022-2023 учебный год имеет положительную динамику роста. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. Это напрямую связано с системностью и последовательностью получения знаний детьми, с использованием современных педагогических технологий.

Психологическая готовность детей к школьному обучению составляет -100% высокий уровень - 98%.

В 2022- 2023 учебном году наши сотрудники и воспитанники традиционно участвовали в конкурсах, фестивалях, викторинах и спартакиадах проводимых на всероссийском, областном и районном уровне.

Победы воспитанников в конкурсах:

- Фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса» в номинации «Театрализованная деятельность» -победители;
- Муниципальный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - 1,3 место;
- Районный смотр-конкурс «Не оставим без двorca ни синицу, ни скворца» - 3 место;
- Областной фольклорный конкурс «Из чистого истока»- 2 место;
- Областной семейный конкурс «Формула семейного счастья»- диплом Победителя;
- Областной творческий конкурс «Монеты, посвященные Тульскому краю» -2 место; и победители Всероссийских конкурсов.

В 2022 -2023 году педагоги Учреждения приняли участие:

- в районная выставка дидактических игр и пособий для детей дошкольного возраста «Площадка успешности - 2023» на тему «Мой любимый город Узловая», посвященная 150-летию города Узловая;
- в региональном этапе Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-дошколята» в дошкольных образовательных учреждениях субъектов Российской Федерации;

- в региональном конкурсе лучших практик в системе дополнительного образования Тульской области;
- во Всероссийской акции Общероссийского Профсоюза Акции «Читаем Ушинского», приуроченной к «Году педагога и наставника»;
- в акции «Сдай макулатуру – спаси дерево».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно онлайн участвуют в работе районных педагогических сообществ, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Победы педагогов в профессиональных конкурсах:

- Всероссийского конкурса профессионального мастерства для музыкальных работников «Музыкальная мелодия»- Диплом I степени;
- VII Всероссийского профессионального конкурса «Гордость страны»- лауреат I степени;

4.3. Информация СМИ о деятельности Учреждения.

Деятельность коллектива освещалась в средствах массовой информации – на страницах районной газеты «Знамя» и по телеканалу «Каскад».

Полную и достоверную информацию родители получают в сообществе ВК и Одноклассники, на сайте Учреждения которая постоянно обновляется. Из рубрик «Для, Вас, родители», «Новости», «Дистанционные консультации специалиста» родители получают полезную информацию о воспитании и развитии ребенка, узнают о значимых событиях в жизни детского сада, успехах воспитанников, достижениях коллектива. На странице «Документы» знакомятся с новыми локальными и нормативными документами. Это повышает интерес родителей к образовательной деятельности, осуществляемой в детском саду, способствует формированию единой образовательной стратегии в семье и ДОУ.

5. Кадровый персонал.

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Общая численность педагогических работников – 18 человек. В Учреждении сложился творческий, педагогический коллектив, доброжелательный в общении с детьми, коллегами и родителями.

Методической службой практикуются разнообразные формы работы с педагогами, способствующие повышению их квалификации: педагогические советы, теоретические и практические семинары, деловые игры, дискуссии, открытые просмотры, выставки, круглые столы, смотры-конкурсы, творческие отчеты.

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально- педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций. Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

Ежегодно педагоги повышают своё педагогическое мастерство через курсы повышения квалификации при Государственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области». На сегодняшний день все педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации и переквалификации при ИПК и ППРО ТО по вопросу введения ФГОС ДО.

Сведения о квалификации педагогических кадров
Образовательный уровень

Должность	Всего	Среднее специальное	Высшее
Заведующий МКДОУ	1		1
Заместитель заведующего по ВиМР	1		1
Инструктор по физической культуре	1	1	
Музыкальный руководитель	2	2	
Педагог-психолог	1		1
Воспитатель	14	10	4

Уровень профессиональной квалификации педагогического коллектива

Должность	Первая	Высшая	Аттестованы а соответствию н нимаемой должности
Заведующий МКДОУ			1
Заместитель заведующего по ВиМР			1
Инструктор по физической культуре	1		
Музыкальный руководитель		1	1
Педагог-психолог			1
Воспитатель	2	3	10

Стаж работы педагогов

Стаж работы	Количество педагогов
До 5-тилет	1
От 5 до 10 лет	4
От 10 до 15 лет	3
От 15-и более лет	10

Таким образом, уровень базового образования педагогов достаточный, наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствуется педагогическое мастерство, что оказывает положительное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса.

О высоком профессиональном уровне педагогов свидетельствуют **награды**, которых удостоены педагоги детского сада:

- Почетная грамота департамента образования Тульской области - 5 педагогов;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 3 педагога.
- Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» -

1 педагог

6. Финансовые ресурсы и их использование.

Финансирование Детского сада осуществляется за счет средств бюджетов разных уровней (областной, муниципальный), внебюджетных средств (часть родительской платы), добровольных пожертвований юридических и физических лиц.

Всего было освоено:

На укрепление материально-технической базы и обеспечение санитарно-гигиенических норм:

- из областного бюджета выделено было 565587,00;
- из областного бюджета на детей мобилизованных 40679,00;
- из муниципального бюджета: 384930,00;
- средства родительской платы: 50000,00.

6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.

Дополнительных платных услуг Учреждение не оказывает, другой приносящей доход деятельности не осуществляет.

6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

В Учреждении воспитываются 2 ребенка, находящиеся под опекой и 1 ребенок из Донецкой области. Родители и законные представители пользуются льготой бесплатного посещения ребенком детского сада.

7. Решения принятые по результатам общественного обсуждения.

Работу Учреждения за отчетный период считать удовлетворительной. Выделенные финансовые ресурсы были рационально использованы. Публичный доклад разместить на официальном сайте Учреждения.

8. Перспективы и планы развития.

- переход на новую Федеральную программу дошкольного образования;
- Учреждение является муниципальной базовой площадки по финансово-экономическому развитию детей дошкольного возраста;
- формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
- совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности;
- совершенствование нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста;
- расширение направлений предоставления воспитанникам Учреждения дополнительных образовательных услуг;
- создание условия для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учреждение планирует принять участие в предстоящем году в конкурсах муниципального уровня для воспитанников детского сада:

- спартакиаде дошкольников;
- фестивале детского творчества «Болдинская область»;
- познавательной викторине для детей дошкольного возраста «Самый умный»;
- фестивале детского творчества «Маленькие чудеса»;

а так же во Всероссийских и международных детских и профессиональных конкурсах.