

Консультация

«Домашняя игротека для детей и родителей».

"Игра имеет важное значение в жизни ребёнка...
Каков ребёнок в игре, таким во многом он
будет в работе, когда вырастет
Поэтому воспитание будущего деятеля
происходит прежде всего в игре."
А.С.Макаренко

Игра - это ведущий вид деятельности ребёнка дошкольного возраста и самый лучший способ решения вопросов воспитания и развития ребёнка. Через игру ребёнок осваивает окружающий мир.

Главная цель игры - заинтересовать ребёнка. И даже если у малыша не с первого раза получается выполнить то или иное задание, ваш ребёнок каждый раз делает пусть маленький, но шаг навстречу знаниям, а это и есть процесс развития.

"Домашняя игротека" помогает создавать развёрнутую игру из того материала, который всегда под руками и не требует сложной подготовительной работы. Помогает создавать интересные познавательные игры и игрушки из самых простых вещей; позволяет превращаться из взрослого и скучного наблюдателя в друга и партнёра по играм для дочери или сына. Ребёнок очень рад минутам, которые родители подарили ему в игре. Общение в игре не бывает бесплодно для малыша. Чем больше выпадает дорогих минут в обществе близких ему людей, тем больше взаимопонимания, общих интересов, любви между ними в дальнейшем.

Всем родителям знакомы ситуации когда ребёнка трудно чем-то занять. Всё, что нужно в таких ситуациях, что бы у мамы нашлось пару фламастеров или хотя бы просто ручка. Нарисуйте на пальчиках малыша рожицы: одна - улыбается, другая - печальная, третья - удивляющаяся. Пусть на одной руке окажется два персонажа, а на другой три. Малыш может дать персонажам имена, познакомить их между собой, спеть песенку и т.д.

"ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО"

Вы начинаете фразу, а ребёнок заканчивает её. Например: Ворона каркает, а воробей..... (чирикает). У коровы телёнок, а у лошади (жеребёнок). Лиса живёт в норе, а белка в..... (дупле).

"ВОЗДУШНЫЙ ХОККЕЙ"

Эта полезная игра для детей поможет развивать зрительную координацию и научить владеть дыханием. На столе с двух сторон расположите "ворота", например пустые коробки из под обуви. На середину стола поместите кусочек ваты. Цель игры: с помощью дыхания задуть кусочек ваты в ворота противника.

"ДЕЛАЕМ ПИРАМИДКУ"

Это упражнение замечательно развивает мелкую моторику, а так же усидчивость и глазомер малыша. Нанизывать яркие кусочки поролоновой губки на деревянную палочку (выйдет подобие пирамидки.) По тому же принципу, можно предложить ребёнку сделать бусы. Заостряйте внимание ребёнка на последовательности цвета и формы нанизываемых бусин, но и давайте полную свободу его фантазии. В результате всё равно получится некое уникальное изделие.

"ИГРЫ МЕЖДУ ДЕЛОМ"

Занимаясь домашними делами, взрослые могут привлечь внимание ребёнка к интересным событиям и явлениям. "Сейчас мы с тобой будем шуршать. Вот так." С этими словами взрослый встряхивает газету, мнёт фантики от конфет, привязывает спичечный коробок за верёвку и тянет его за собой, проводит ладонью по любой

Практически все мамы большую часть времени проводят на кухне. Кухня – это отличная школа, где ребёнок приобретает полезные навыки и знания. Разумеется, требуются особые меры предосторожности, что бы защитить малыша от травм. Но если вы позаботитесь о безопасности, то получите ещё один шанс приятно и с пользой провести время.

"ИГРА С ТЕСТОМ"

Тесто для игры нужно не обычное, а солёное. Поделки из него хранятся долго и в них можно играть. Рецепт приготовления прост: 2 стакана муки, 1 стакан соли и 1 стакан воды, 2ст. ложки растительного масла - всё смешать, чуть подогреть и получится мягкая масса для лепки. Лепите с ребёнком всё что захочется.

"РАСКЛАДЫВАЕМ И ПЕРЕСЧИТЫВАЕМ"

Здесь дело понятное и тщательное: помытые ложки и вилки требуют сортировки: накрываемый стол ждёт нужное количество приборов. (столько сколько)

"ПОМОГАЮ МАМЕ"

Вы заняты приготовлением ужина, малыш крутится возле вас. Предложите ему перебрать горох и т.д. Тем самым он окажет вам посильную помощь и потренирует свои пальчики.

"ВОЛШЕБНЫЕ ПАЛОЧКИ"

Дайте малышу спички, с отрезанными головками. Пусть он выкладывает из них простейшие геометрические фигуры, предметы и узоры.

"ПРИДУМЫВАЛКИ"

Мама говорит: "Давай придумаем сказку про... старую свёклу и т.д." Если ребёнку нужны подсказки, задавайте ему вопросы. Например: "Вот картофелина. Как ты думаешь, откуда она взялась? А ещё раньше? А когда она была в земле, кого она там могла видеть? и т.д."

"ВКУСНЫЕ СЛОВА"

Мама говорит: "Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга". По очереди называют слова и собирают их на ладошки.